

LICENCE 1 - 1ère année - S2 - (L2)							
Jour	Début/ Fin des cours	Horaire	Intitulé de l'enseignement	Code APOGEE	Enseignant	Salle	

			GROUPE 2				
Lundi	S2	14.00-15.30	Complex - Groupe A *alternative Récitation	L2EGAL03	RATHJE	212	
Lundi	S2	15.30-17.00	Atelier de spécialisation: Civilisation	L2EGAL07	MIARD-DELACROIX	212	
Lundi	S2	17.00-18.00	Prosodie - Groupe A (compatible groupe 1 et 2)	L2EGAL01	INTLEKOFER	212	
Mardi	S2	09.00-10.30	TD - Anglais (groupe 2)	L2EGAL1A	BERGEON-PEREZ	213	
Mardi	S2	10.30-12.00	TD - Littérature (groupe 2)	L2EGAL04	ROTHMUND	213	
Mardi	S2	15.00-16.00	CM - Histoire des Arts	L2EGAL06	GOMBEAUD	Amphi 120	
Mardi	S2	16.00-17.30	TD - Histoire des Arts	L2EGAL06	GOMBEAUD	Amphi 120	
Mercredi	S2	09.00-10.30	Atelier transversal	L2EGAL07	CHEVREL/SÄHN	349	
Mercredi	S2	10.30-11.30	Prosodie - Groupe B	L2EGAL01	SÄHN	349	
Mercredi	S2	12.00-13.30	TD - Version	L2EGAL02	CHEVREL	213 bis	
Mercredi	S2	12.00-13.30	TD - Renforcement linguistique	L2EGAL02	DUPLATRE	322	
Mercredi	S2	14.00-15.00	CM - Littérature	L2EGAL04	LE MOEL	Amphi 122	
Mercredi	S2	15.00-16.30	TD - Thème (Groupe B)	L2EGAL09	DELBOS	349	
Mercredi	S2	16.30-18.00	TD - Récitation - *alternative: Expression orale	L2EGAL03	DARRAS	126	
Mercredi	S2	18.00-19.30	TD - Méthodologie (groupe 2)	L2EGAL08	KEROMNES/ROBERT	210	
Judi	S2	08.30-09.30	CM - Langue/Linguistique Syntaxe contrastive	L2EGAL01	CHOFFAT	Amphi 122	
Judi	S2	09.30-10.30	CM - Civilisation	L2EGAL05	BRIATTE	Amphi 122	
Judi	S2	10.30-12.00	TD - Grammaire (groupe 2)	L2EGAL01	DIAS	119	
Judi	S2	13.30-15.00	TD - Civilisation (groupe 2)	L2EGAL05	BRIATTE	344	
Judi	S2	15.00-16.00	CM - Introduction à la linguistique	L2EGAL01	DUPLÂTRE	Amphi 122	
Judi	S2	16.00-17.30	TD - Thème (Groupe C) - (Incompatible groupe 1)	L2EGAL09	SÄHN	400	
Vendredi	S2	09.00-10.30	Complex - Groupe B *alternative Récitation	L2EGAL03	RATHJE	219	
Vendredi	S2	10.30-12.00	Atelier de spécialisation: Littérature	L2EGAL07	REUSSNER	219	
Vendredi	S2	12.00-13.00	Prosodie - Groupe D (compatible groupe 1 et 2)	L2EGAL01	RATHJE	219	
