



UFR Sociologie et informatique pour les sciences humaines

Année 2025–2026

LICENCE : MENTION SOCIOLOGIE

RESPONSABLE

Solenne Carof, Maîtresse de conférences

solenne.carof@sorbonne-universite.fr

Responsable adjointe

Marta Veljkovic, Maîtresse de conférences

marta.veljkovic@sorbonne-universite.fr

SECRETARIAT

Email : Lettres-sociologie-informatique-secretariat@sorbonne-universite.fr

Secrétariat licence 1 et licence 2

Ouverture de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h

Secrétariat licence 3

Ouverture de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Les enseignements de la première et la deuxième année (L1-L2) ont lieu au centre Clignancourt, 2 rue Francis de Croisset 75018.

Les enseignements de troisième année (L3) ont lieu au centre Clignancourt et à la Maison de la Recherche (Centre Serpente).

RENTREE 2025 – REUNIONS D'INFORMATIONS

1^{ère} et 2^{ème} année : Jeudi 4 septembre 2025 14h00-15h30, Amphi BERR Centre Clignancourt

3^{ème} année : Jeudi 4 septembre 2025 de 11h00-12h00, salle D 040 Maison de la Recherche

INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES

Les inscriptions pédagogiques s'effectuent en ligne en septembre 2024, pour vous inscrire aux enseignements des semestres impairs (1, 3, 5), connectez-vous à l'ENT Etudiant : ent.sorbonne-universite.fr (onglet scolarité/IP)

Licence sociologie

Licence 1 : 11 septembre 2025 – 10h00

Licence 2 : 9 septembre 2025 – 15h00

Licence 3 : 10 septembre 2025 – 10h00

Bi- Licence Philosophie/sociologie

Licence 1 : 10 septembre 2025 – 15h00

Licence 2 et 3 : 9 septembre 2025 – 10h00

Clôture des IP Web

Le 06 octobre 2025 (12h)

Les emplois du temps sont à consulter le site de l'Université lettres.sorbonne-universite.fr, rubrique : Faculté / Unités de formation et de recherche (UFR) / Sciences humaines et sociales / Sociologie et informatique pour les sciences humaines

BIBLIOTHEQUES

Centre de Clignancourt pour les 1^{ère} et 2^{ème} années.
Maison de la recherche, Centre Serpente pour les 3^{ème} année.

ENSEIGNANTS

Professeurs des universités

Gerald BRONNER
Pierre DEMEULENAERE
Gianluca MANZO

CNRS – GEMASS

Abdelghani MADDI
Jean-François MIGNOT

Professeurs associés

Gaëlle BIHANNIC

Maîtres de conférences

Solenne CAROF
Cyril JAYET
Sébastien MOSBAH-NATANSON
Marie TRESPEUCH
Élise VERLEY
Marta VELJKOVIC

PRAG

Frédéric BROSSARD
Thierry TIRBOIS

ATER / Chargés de cours / Doctorants

Mathias ARTHEMISE, Doctorante
Pamela BAZAN, Doctorante
Nicolas CHEPLAGIN, ATER
Romain DAVIERE, ATER
Laurie-Anne GALIBY, ATER
Ella GAUTHIÉ, Doctorante
Salomé HOARAU, Doctorante
Sofiane MAZIERE, Doctorant
Raphaël PITERS, ATER
Zara SALZMANN, Doctorante

Pablo AUBERT, Chargé de cours
Victor COUTOLLEAU, Chargé de cours
Louis-Benoît DAUPHIN, Chargé de cours
Özge DERMAN, Chargée de cours
Laurence GERMANY, Chargée de cours
Camille GILLET, Chargée de cours
Ana GUEVARA, Chargée de cours
Tomas LEGON, Chargé de cours

Licence de Sociologie

Présentation générale

La licence de sociologie a les objectifs suivants :

1. Proposer aux étudiants une formation complète de sociologie, caractérisée par l'association d'enseignements théoriques et méthodologiques et par une ouverture ciblée à un certain nombre de domaines fondamentaux.
2. Offrir aux étudiants des parcours de philosophie qui le souhaiteraient, ainsi qu'à ceux des diverses disciplines de l'université, une ouverture disciplinaire, susceptible de donner lieu à l'obtention d'une mineure, et de leur permettre une poursuite ultérieure dans l'une des spécialités de sociologie de Master (cf. ci-dessous).

Le parcours proposé comporte 180 crédits, répartis entre des enseignements de sociologie (tronc commun et options internes), des enseignements transversaux (culture générale de la discipline, informatique, langue, statistiques) et des options, à choisir dans les autres disciplines. Des séances de tutorat en L1, L2 et L3 et un module d'insertion professionnelle complètent le parcours.

Projet d'enseignement

- **19 heures de cours dans chacun des 1^{er} et 2nd semestres**, dont 6 heures d'enseignements fondamentaux, 2 heures d'enseignements méthodologiques, 7 heures d'enseignements transversaux dont 2 heures consacrées à l'insertion professionnelle et entre 3 et 5 heures d'options (philosophie, histoire, géographie, linguistique, etc.).
- **20 heures de cours dans chacun des 3^{ème} et 4^{ème}s semestres**, dont 6 heures d'enseignements fondamentaux, 3 heures d'enseignements méthodologiques, 7 heures d'enseignements transversaux dont 2 heures consacrées à l'insertion professionnelle et entre 3 et 5 heures d'options (philosophie, histoire, géographie, linguistique, etc.).
- **17h30 de cours dans chacun des 5^{ème} et 6^{ème}s semestres**, dont 4h30 d'enseignements fondamentaux, 2 heures d'enseignements méthodologiques, 7 heures d'enseignements transversaux dont 4 heures consacrées aux options de sociologie et entre 3 et 5 heures d'options (philosophie, histoire, géographie, linguistique, etc.).

Chaque semestre, un éventail de cours présente

- les grandes traditions sociologiques (Tradition Sociologique : 1 EC dans chacun des 6 semestres) sous la forme de Cours Magistraux (CM). Ces CM sont complétés par un TD consacré à l'étude approfondie des ouvrages fondateurs en première et en seconde années ;
 - des questionnements théoriques transversaux (Théories et concepts : 1 EC dans chacun des 4 premiers semestres) ;
 - les principales méthodes et techniques d'enquête (Enquête en sciences sociales : 1 EC dans chacun des semestres de 1^{ère} et 3^{ème} année, 2 EC par semestre en 2^{ème} année) ;
 - les grands questionnements et thématiques de la sociologie (Culture générale : 1 EC dans chacun des 4 premiers semestres) ;
 - des domaines plus spécialisés (2 EC dans chacun des 2 semestres de 3^{ème} année) ;
 - des ouvertures vers les autres disciplines (philosophie, histoire, géographie, linguistique, sport,) à travers des options (2 EC dans chacun des 6 semestres)
 - un apprentissage des ressources en informatique (1 EC au semestre 5 et 6), langue vivante (1 EC dans chacun des 6 semestres), et statistiques (1 EC dans chacun des semestres de 1^{ère} et 2^{ème} années) indispensables à l'analyse sociologique.
- Une progression réfléchie entre les 3 années (exhaustivité, élargissement, mise en application et spécialisation) permet :
- un balayage complet en trois ans des grandes traditions et des principaux domaines de la sociologie ;
 - une découverte et une mise en pratique des techniques d'enquête ;
 - un approfondissement progressif, permettant de s'initier à des questionnements plus précis et de découvrir des champs spécialisés de la sociologie.

Contrôle des connaissances

Les principes généraux, UE par UE, sont indiqués dans l'organigramme ci-dessous. Ils sont précisés par chaque enseignant en début d'année.

Options et mineures

La majeure partie des enseignements peut être ouverte à titre d'options à des étudiants d'autres formations. Pour les enseignements de Tradition sociologique en L1 et L2, les étudiants optionnaires sont dispensés du TD de Tradition sociologique et suivent seulement le cours magistral.

Le choix, chaque semestre, de deux options de sociologie, permet l'obtention d'une mineure de sociologie, autorisant les étudiants qui l'ont obtenue à s'inscrire ultérieurement en Master de sociologie s'ils le souhaitent. Selon les enseignements choisis, sont distinguées une mineure « Tradition sociologique » et une mineure « Sociologie et connaissance du monde contemporain ».

Le détail de ces possibilités est fourni ci-dessous, semestre par semestre.

Débouchés

La licence permet de s'inscrire ultérieurement en Master de sociologie et ouvre ainsi aux divers métiers associés à celui-ci (recherche publique, recherche privée, conseil, chargé d'études, chargé de mission dans des collectivités locales etc.). Seule, ou associée à une mineure, elle permet l'admission dans des formations plus spécialisées recrutant à ce niveau (journalisme, communication, culture, ressources humaines etc.)

Il existe à Sorbonne Université un Master recherche de sociologie et un Master professionnel « Chargé d'études sociologiques » ; les étudiants de licence, s'ils souhaitent poursuivre leurs études en sociologie à La Faculté de Lettres de Sorbonne Université, peuvent emprunter l'une ou l'autre de ces deux voies.

Recrutement

L'inscription en première année se fait sur la base du baccalauréat et dans la limite des places disponibles. L'inscription en deuxième année se fait sur dossier, après avis de la Commission pédagogique.

L'inscription en troisième année est directe pour les étudiants titulaires d'un DEUG de sociologie de Sorbonne Université. Dans tous les autres cas, elle se fait sur dossier et après avis de la Commission pédagogique.

Tutorat

Les étudiants inscrits dans le parcours Licence de sociologie bénéficient d'un tutorat dispensé par un étudiant avancé (M2 ou doctorat) ayant suivi son propre parcours en sociologie à Sorbonne Université. A chaque niveau (L1, L2 et L3) des groupes de tutorat de 2 heures par semaines sont proposés. Ils fonctionnent sur la base d'une participation volontaire, mais celle-ci est vivement souhaitée. Les étudiants peuvent librement aborder les problèmes qu'ils rencontrent dans l'organisation administrative et pédagogique de leurs études. Les tuteurs peuvent proposer du suivi pédagogique plus personnalisé que dans les cours et alimentent les échanges par leurs propres expériences d'étudiant.

Séjours Erasmus

Les étudiants sont fortement incités à poursuivre une partie de leurs études à l'étranger (un ou deux semestres). Les accords bilatéraux avec d'autres universités en Europe ont été signés dans le cadre du programme ERASMUS. La sociologie a quelques accords spécifiques et elle envisage d'établir d'autres accords dans les années à venir. L'étudiant est inscrit en sociologie à Sorbonne Université et grâce aux équivalences des ECTS, il peut valider les enseignements suivis dans l'Université étrangère dans le cadre de son parcours en France. La maîtrise de la langue n'est pas un critère de sélection, mais le bon sens exige d'avoir un bon niveau dans la langue du pays de séjour ou de la travailler au préalable afin de pouvoir suivre les cours et faire les travaux exigés. Les universités d'accueil dispensent souvent des cours intensifs de langue avant la rentrée universitaire.

Une bourse à la mobilité est accordée (120 euros), qui le cas échéant peut être complétée par une bourse attribuée sur critères sociaux (Ministère de l'Education nationale ou région). Pédagogiquement, il est recommandé de ne pas partir trop tôt dans le parcours (L1 ou L2), mais plutôt ensuite (L3, M1 ou M2). Le service des relations internationales de Sorbonne Université peut fournir tous renseignements nécessaires sur les formalités à respecter : erasmus-out.ri@paris-sorbonne.fr. Des informations seront régulièrement fournies lors de votre formation à l'UFR SISH. Un coordinateur peut recevoir les étudiants afin d'élaborer la finalité pédagogique d'un projet de séjour à l'étranger : gerald.bronner@sorbonne-universite.fr

Séjours dans le cadre des relations internationales (pays spécifiques hors ERASMUS)

De nombreux accords bilatéraux ont été signés par Sorbonne-Université avec des pays variés. Des séjours d'un ou deux semestres sont possibles. L'étudiant est régulièrement inscrit à Sorbonne Université, il peut bénéficier d'une bourse d'études associée à la convention. Une certaine sélection des candidats est opérée en fonction de leur motivation et les résultats aux examens. Un bon niveau dans la langue du pays d'accueil

est requis, les pays anglophones exigent généralement un examen de langue (Toefl). Toutes les conventions signées et les formalités à suivre sont indiquées sur le site de Sorbonne Université et vous pouvez contacter le secrétariat directement : contact.ri@paris-sorbonne.fr. Le coordinateur des relations internationales au sein de l'UFR SISH pour vous assister dans la finalisation d'un projet pédagogique : gerald.bronner@sorbonne-universite.fr

La Césure

Période durant laquelle un(e) étudiant(e) inscrit(e) dans une formation initiale choisit d'interrompre ses études pour acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, soit en autonomie, soit encadrée par un organisme d'accueil (France, étranger). Elle concerne les cycles Licence et Master. Entre Bac et L1, entre L1 et L2, entre L2 et L3, entre L3 et M1, entre M1 et M2. Exceptés les CPGE inscrits en cumulatif, les étudiants de Licence en AJAC.

La césure n'est pas de droit, ne vaut pas admission. Il faut une validation préalable de la demande ; avoir une inscription administrative avant la césure. Le coordinateur pour l'UFR SISH : thierry.tirbois@sorbonne-universite.fr

SESSION 1

SEMESTRE 1							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	15	Sociologies classiques					
	4	Tradition sociologique 1	1.5	19.5			CT
	2	TD Tradition sociologique			1.5	19.5	CC
	4	Domaine de la sociologie 1	1.5	19.5			CT
	2	TD Domaine de la sociologie			1.5	19.5	CC
	3	Pluridisciplinarité en sciences sociale 1	1.5	26			CT
UE2	9	Méthodologie des sciences sociales					
	4	Intro. aux méthodes d'enquêtes 1	2	26			CT
	3	Statistique et informatique 1	1	13			CT
	2	TD statistique et informatique			1.5	19.5	CC
UE3	2	Enseignements pratiques et appliqués					
		Méthodologie du travail univ 1			1.5	19.5	CCI
UE4	4	Ouverture					
	2	Langue vivante (SIAL)				26	Selon le cours choisi
	2	Découverte : enseignement à prendre dans autres département				26	
TOTAL SEM. 1	30						

SEMESTRE 2							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	15	Sociologies classiques					
	4	Tradition sociologique 2	1.5	19.5			CT
	2	TD Tradition sociologique			1.5	19.5	CC
	4	Domaine sociologique 2	1.5	19.5			CT
	2	TD Domaine sociologique			1.5	19.5	CC
	3	Pluridisciplinarité en sciences sociale 2	1.5	19.5			CT
UE2	9	Méthodologie des sciences sociales					
	4	Intro. aux méthodes d'enquêtes 2	2	26			CT
	3	Statistique et informatique 2	1	13			CT
	2	TD statistique et informatique			1,5	19.5	CC
UE3	2	Enseignements pratiques et appliqués					
		Insertion professionnelle 1			2	26	CCI
UE4	4	Ouverture					
	2	Langue vivante (SIAL)				26	Selon le cours choisi
	2	Découverte : enseignement à prendre dans autres département				26	
TOTAL SEM. 2	30						

SEMESTRE 3							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	15	Sociologies classiques					
	4	Tradition sociologique 3	1.5	19.5			CT
	2	TD Tradition sociologique			1.5	19.5	CC
	4	Domaine de la sociologie 3	1.5	19.5			CT
	2	TD Domaine de la sociologie			1.5	19.5	CC
	3	Pluridisciplinarité en sciences sociale 3	1.5	19.5			CT
UE2	9	Méthodologie des sciences sociales					
	2	Méthodes quantitatives			1.5	19.5	CCI
	2	Méthodes qualitatives			1.5	19.5	CCI
	3	Statistique et informatique 3	1	13			CT
	2	TD statistique et informatique			1.5	19.5	CC
UE3	2	Enseignements pratiques et appliqués					
	2	Méthodologie du travail univ. 2			1.5	19.5	CCI
UE4	4	Ouverture					
	2	Anglais Sociologie			1.5	19.5	CCI
	2	Découverte : enseignement à prendre dans les autres départements			2	26	Selon le cours choisi
TOTAL SEM. 3	30						

SEMESTRE 4							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	16	Sociologies classiques					
	4	Tradition sociologique 4	1.5	19.5			CT
	2	TD Tradition sociologique			1.5	19.5	CC
	4	Domaine sociologique 4	1.5	19.5			CT
	2	TD Domaine sociologique			1.5	19.5	CC
	4	Pluridisciplinarité en sciences sociales 4	1.5	19.5			CT
UE2	8	Méthodologie des sciences sociales					
	2	Méthodes quantitatives			1.5	19.5	CCI
	2	Méthodes qualitatives			1.5	19.5	CCI
	4	TD statistique et informatique 4			2	26	CCI
UE3	2	Enseignements pratiques et appliqués					
		Insertion professionnelle 2			2	26	CCI
UE4	4	Ouverture					
	2	Anglais Sociologie			1.5	19.5	CCI
	2	Découverte : enseignement à prendre dans les autres départements			2	26	Selon le cours choisi
TOTAL SEM. 4	30						

SEMESTRE 5							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	12	Sociologies contemporaines					
		Normes sociales et économiques	1.5	19.5			CT
		Ordre et désordre sociaux	1.5	19.5			CT
		Stratification sociale	1.5	19.5			CT
UE2	6	Sociologie spécialisées					
		Grands enjeux contemporains 1	1.5	19.5			CT
		Option de spécialités			2	26	CCI
UE3	6	Méthodologie des sciences sociales					
		Enquêtes sociologies			2	26	CCI
		Statistiques et informatique			2	26	CCI
UE4	2	Enseignements pratiques et appliqués					
		Insertion professionnelle 3			1.5	19.5	CCI
UE5	4	Enseignement d'ouverture					
	2	Anglais Sociologie			1.5	19.5	CCI
	2	Découverte : enseignement à prendre dans les autres départements			2	26	Selon le cours choisi
TOTAL SEM. 5	30						

SEMESTRE 6							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	12	Sociologies contemporaines					
		Normes sociales et économiques	1.5	19.5			CT
		Les sciences sociales et la notion de rationalité	1.5	19.5			CT
		Corps et rapports sociaux	1.5	19.5			CT
UE2	6	Sociologie spécialisées					
		Grands enjeux contemporains 2	1.5	19.5			CT
		Option de spécialité			2	26	CCI
UE3	8	Méthodologie des sciences sociales					
		Enquête sociologique			2	26	CCI
		Statistiques et informatique			2	26	CCI
UE4	4	Enseignements d'ouverture					
	2	Anglais Sociologie			1.5	19.5	CCI
	2	Découverte : enseignement à prendre dans les autres départements			2	26	Selon le cours choisi
TOTAL SEM. 6	30						

CT – Epreuve pendant la période des examens du semestre 1 et du semestre 2 de la session 1

CC ou CCI – Epreuve pendant le semestre

SESSION 2

SEMESTRE 1				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	15	Sociologies classiques		15
		Tradition sociologique 1	Epreuve orale	6
		Domaine Sociologie 1	Epreuve orale	6
		Pluridisciplinarité 1	Epreuve orale	3
UE2	9	Méthodologie des sciences sociales		9
		Introduction aux méthodes d'enquêtes 1	Epreuve orale	4
		Statistique et informatique 1	Epreuve orale	3
		TD statistique et informatique 1	Pas d'évaluation	2
UE3	2	Enseignements pratiques et appliqués		2
		Méthodologie du travail univ. 1	Report de la note de Session 1	2
UE4	4	Ouverture		4
		Langue vivante - SIAL Découverte	Report de la note session 1 Défini par les UFR dont dépend l'option	2 2
TOTAL SEM. 1	30			

SEMESTRE 2				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	15	Sociologies classiques		15
		Tradition sociologique 2	Epreuve orale	6
		Domaine Sociologique 2	Epreuve orale	6
		Pluridisciplinarité 2	Epreuve orale	3
UE2	9	Méthodologie des sciences sociales		9
		Introduction aux méthodes d'enquêtes 2	Epreuve orale	4
		Statistique et informatique 2	Epreuve orale	3
		TD statistique et informatique 2	Pas d'évaluation	2
UE3	2	Enseignements pratiques et appliqués		2
		Insertion professionnelle	Report de la note de Session 1	2
UE4	4	Ouverture		4
		Langue vivante - SIAL Découverte	Report de la note session 1 Défini par les UFR dont dépend l'option	2 2
TOTAL SEM. 2	30			

SEMESTRE 3				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	15	Sociologies classiques		15
		Tradition sociologique 3	Epreuve orale	6
		Domaine Sociologique 3	Epreuve orale	6
		Pluridisciplinarité 3	Epreuve orale	3
UE2	9	Méthodologie des sciences sociales		9
		Méthodes quantitatives	Report de la note de Session 1	2
		Méthodes qualitatives	Report de la note de Session 1	2
		Statistique et informatique 3	Epreuve orale	3
		TD statistique et informatique 3	Pas d'évaluation	2
UE3	2	Enseignements pratiques et appliqués		2
		Insertion professionnelle 2	Report de la note de Session 1	2
UE4	4	Ouverture		4
		Anglais sociologique	Report de la note de Session 1	2
		EC Découverte	Défini par les UFR dont dépend l'option	2
TOTAL SEM. 3	30			

SEMESTRE 4				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	16	Sociologies classiques		16
		Tradition sociologique 4	Epreuve orale	6
		Théorie et concepts 4	Epreuve orale	6
		Culture Générale 4	Epreuve orale	4
UE2	8	Méthodologie des sciences sociales		8
		Méthodes quantitatives	Report de la note de Session 1	2
		Méthodes qualitatives	Report de la note de Session 1	2
		TD Statistique et informatique 4	Report de la note de Session 1	4
UE3	2	Enseignements pratiques et appliqués		2
		Insertion professionnelle	Report de la note de Session 1	2
UE4	4	Ouverture		4
		Anglais sociologique	Report de la note de Session 1	2
		EC Découverte	Défini par les UFR dont dépend l'option	2
TOTAL SEM. 4	30			

SEMESTRE 5				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	12	Sociologies contemporaines		12
		Normes sociales et économiques	Epreuve orale	
		Ordre et désordre sociaux	Epreuve orale	
		Stratification sociale	Epreuve orale	
UE2	6	Sociologie spécialisées		6
		Grand enjeux contemporains	Epreuve orale	
		Choix de spécialité	Report de la note de Session 1	
UE3	6	Méthodologie des sciences sociales		6
		Enquêtes Sociologique	Report de la note de Session 1	
		Statistiques et informatiques	Report de la note de Session 1	
UE4	2	Enseignements pratiques et appliqués		2
		Insertion professionnelle	Report de la note de Session 1	
UE5	4	Enseignements d'ouverture		4
		Une option à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université	Défini par les UFR dont dépend l'option	
		Langue vivante	Report de la note de Session 1	
TOTAL SEM. 5	30			

SEMESTRE 6				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	12	Sociologies contemporaines		12
		Normes sociales et économiques	Epreuve orale	
		Sc. sociales et la notion de rationalité	Epreuve orale	
		Corps et rapports sociaux	Epreuve orale	
UE2	6	Sociologies spécialisées		6
		Grands enjeux contemporains 2	Epreuve orale	
		Option de spécialité	Report de la note de Session 1	
UE3	8	Méthodologie des sciences sociales		8
		Enquête sociologique	Report de la note de Session 1	
		Statistiques et informatique	Report de la note de Session 1	
UE4	4	Enseignements d'ouverture		4
		Langue vivante	Report de la note de Session 1	
		Une option à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université	Défini par les UFR dont dépend l'option	
TOTAL SEM. 6	30			

Détail des enseignements

Licence 1 - 1^{er} semestre

UE 1 Sociologie classiques

L1SOEC01 - Tradition sociologique I

Aux origines de la sociologie

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Ce cours vise à présenter la naissance de la sociologie, non pas tant comme une discipline universitaire et scientifique, mais comme une réflexion sur la naissance de la société moderne et sur ses caractéristiques politiques, économiques ou encore culturelles. L'émergence de la démocratie, les transformations sociales et économiques entraînées par la révolution industrielle, le développement de la science moderne et la déstabilisation progressive de la tutelle religieuse ou encore la colonisation et l'impérialisme européens sont autant de facteurs de changement profond qui suscitent des réflexions de penseurs du XIXe siècle. S'ensuivent également les premières considérations épistémologiques et méthodologiques sur les outils cognitifs à mettre en place pour étudier cette nouvelle société. Après une introduction générale qui portera sur ces différents thèmes, le cours se concentrera sur les figures majeures que sont Alexis de Tocqueville, Karl Marx et Auguste Comte.

Bibliographie :

Aron Raymond, *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1976.

Cuin Charles-Henri *et alii*, *Histoire de la sociologie. De 1789 à nos jours*, Paris, La Découverte, 2017.

Nisbet Robert, *La tradition sociologique*, Paris, PUF, 2011.

Simon Pierre-Jean, *Histoire de la sociologie*, Paris, PUF, 2008.

Valade Bernard, *Introduction aux sciences sociales*, Paris, PUF, 1998.

Ce cours est organisé en articulation avec le TD de Tradition sociologique (L1SOEC11 - TD).

L1SOEC21 – TD Tradition sociologique

Sebastien Mosbah-Natanson, MCF, Valentin Riboule, Chargé d'études, Raphaël Piters, ATER

Ce TD est construit en complément du CM de Tradition sociologique et s'organisera autour de textes d'auteurs classiques et originaux (Ibn Khaldoun, Alexis de Tocqueville, Harriet Martineau, Karl Marx, Auguste Comte, Herbert Spencer, Frédéric Le Play, Anténor Firmin).

L1SOEC05 - Domaine sociologique I

Élise Verley MCF, Marta Veljkovic, MCF

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un premier aperçu des principales théories et des concepts fondamentaux de la discipline. Le cours présente d'abord l'objet de la sociologie et les principaux courants. Ensuite, les concepts fondamentaux sont abordés à travers deux parties qui structurent l'organisation du cours :

1) normes et socialisation (5 cours dispensés par Elise Verley)

2) stratification sociale et inégalités (5 cours dispensés par Marta Veljkovic)

Chacune de ces parties sera développée en s'appuyant sur des travaux classiques et des travaux récents en sociologie.

Bibliographie générale :

Becker, Howard S., 1985 [1963], *Outsiders: études de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié.

Berthelot, Jean-Michel, 2005, *La construction de la sociologie*, Paris, PUF.

Bosc, Serge, 2004, *Stratification et classes sociales : la société française en mutation*, Paris, Armand Colin.

Cuche, Denis, 1996, *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte.

Chauvel, Louis, 2007, « La dynamique de la stratification sociale », Dans : R. Castel, L. Chauvel, D. Merllié, E. Neveu, T. Piketty (dir.), *Les mutations de la société française*, Paris, La Découverte, p. 32--55.

Darmon, Muriel, 2006, *La socialisation*, Paris, Armand Colin.

Duvoux, Nicolas, 2024 [2017], *Les inégalités sociales*, Paris, Presses Universitaires de France.
Galland, Olivier et Lemel, Yannick, 2018, *Sociologie des inégalités*, Paris, Armand Colin.
Grusky, David (dir.), 2008, *Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Third edition, Boulder, Westview Press.
Mills, Charles Wright, 2006 [1959], *L'Imagination sociologique*, Paris, La Découverte.

L1SOEC25 – TD Domaine de sociologie

Nicolas Cheplagin, ATER, Ella Gauthié Doctorante

Le TD propose l'étude approfondie de textes en lien avec le cours magistral.

L1SOEC13 – Pluridisciplinarité en sciences sociale I (Démographie)

Jean-François Mignot, Chargé de recherche

Comme le monde actuel, les sciences sociales sont d'une diversité inouïe. Ce cours propose d'abord une courte introduction aux rudiments de plusieurs disciplines connexes à la sociologie : la géographie, l'histoire, la linguistique et l'étude des religions. Puis le cours se poursuit en proposant une introduction plus approfondie à la démographie. L'objectif du cours est de présenter aux étudiants une image globale des sociétés humaines, des sociétés humaines, dans le monde entier et sur le long terme, utile pour connaître et comprendre notre monde tel qu'il est.

Le support de cours est accessible

Ici : https://www.academia.edu/129910334/Pluridisciplinarite_en_sciences_sociales

Pour rappel, le cours consiste en 12 cours magistraux de 1h30, Le mardi de 13h30 à 15h00 dans l'amphi du campus Clignancourt

UE 2 Méthodologie des sciences sociales

L1SOEC12 - Introduction aux méthodes d'enquête en sciences sociales

Elise Verley, MCF

Ce cours est une introduction à l'utilisation des enquêtes qualitatives en sciences sociales sur les plans historique, méthodologique et épistémologique.

Il s'agit de présenter les différentes traditions et perspectives relevant du champ des méthodes qualitatives, les perspectives interprétatives sur lesquelles ces méthodes se fondent et sur les outils de production, de collecte et d'analyse de données qu'elles mobilisent.

L1SOEC17 - Statistique et informatique I

Solenne Carof, MCF

Les statistiques, et de manière générale les méthodes quantitatives, sont un outil important pour les sciences humaines et sociales. En effet, la pratique des sciences sociales requiert de savoir choisir l'information, l'organiser, la regarder, la présenter aux autres et à soi-même, en découvrir les faits marquants, l'interpréter et la traduire : ces aspects sont au cœur des statistiques qui, si elles reposent en partie sur des outils mathématiques, n'ont pas pour vocation de s'y limiter mais permettent de « faire parler les données » pour améliorer sa compréhension du monde social.

Ce cours abordera les principales notions de statistiques descriptives utilisées en sociologie. Ces notions sont indispensables pour l'ensemble du parcours de licence. Ces notions seront mises en pratique dans le cadre d'applications concrètes issues d'exemples sociologiques pour permettre l'acquisition d'un premier usage des méthodes quantitatives en sociologie.

Manuels de référence pour le cours :

Flora Chanvriil-Ligneel, Viviane Le Hay, Méthodes statistiques pour les sciences sociales, Paris, Ellipses, 2014
Marion Selz et Florence Maillachon, Le raisonnement statistique en sociologie, Paris, Presses universitaires de France, 2009.

L1SOEC77 – TD Statistique et informatique

Solenne Carof, MCF ; Sofiane Mazières, Doctorant

Le TD permet de mettre en application les connaissances dispensées dans le cadre du CM.

UE 3 Enseignements pratiques et appliqués

L1SOEMTU– Méthodologie de travail universitaire I

Thierry Tirbois, PRAG

Le TD initie à la documentation, aux sources, aux exercices universitaires (fiche de lecture, exposé, plan). Une séance en BU présente les outils et ressources indispensables. Une méthode est donnée pour noter, résumer, bâtir une problématique. Au programme : les formes écrites, l'exposé, la fiche de lecture, les normes bibliographiques (exposé, dossier, mémoire) **Chaque semaine des exposés variés sont présentés avec support visuel (via PPS, PDF)**

Plan détaillé : Introduction, développement (2 parties) illustrés avec tableaux, graphiques, citations, références aux travaux de sociologues français, étrangers. Conclusion, bibliographie aux normes universitaires. **NB : L'exposé transmis à l'enseignant par mail. En PJ le fichier PPS ou PDF exclusivement.** Diffusé au groupe. Une « reprise » orale en TD corrige et approfondit le travail

UE 4 Ouverture

Langue vivante : un enseignement à prendre au SIAL

+

Une option découverte : Une option à choisir dans d'autres UFR : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX

L2SOEC01 - Tradition sociologique II

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Dans la continuité du 1er semestre, ce cours propose d'étudier les fondations disciplinaires de la sociologie dans trois pays à la fin du XIXe siècle : la France, l'Allemagne et les Etats-Unis. Dans une première partie, l'école durkheimienne, ainsi que ses concurrents, seront présentées de manière à mettre en lumière les grandes caractéristiques du projet scientifique d'Émile Durkheim. Dans un second temps, la tradition sociologique allemande sera abordée en évoquant les grands débats épistémologiques comme la « querelle des méthodes », mais aussi les figures fondatrices que sont Ferdinand Tönnies, Georg Simmel et Max Weber. Enfin, la naissance de la sociologie américaine sera évoquée à travers différents moments et figures : les débuts de l'institutionnalisation de la discipline, la figure singulière du premier sociologue afro-américain W.E.B. Dubois ou encore la première école de Chicago.

Bibliographie :

Berthelot Jean-Michel, La construction de la sociologie, Paris, PUF, 2005.
Cuin Charles-Henri et alii, Histoire de la sociologie. De 1789 à nos jours, Paris, La Découverte, 2017.
Fleury Laurent, Max Weber, Paris, PUF, 2009.
Lallement Michel, Histoire des idées sociologiques, tomes 1 et 2, Paris, Armand Colin, 2023.
Nisbet Robert, La tradition sociologique, Paris, PUF, 2011.
Simon Pierre-Jean, Histoire de la sociologie, Paris, PUF, 2008.
Steiner Philippe, La sociologie de Durkheim, Paris, La Découverte, 2005.

Ce cours est organisé en articulation avec le TD de tradition sociologique (L2SOEC11 - TD).

L2SOEC21 – TD Tradition sociologique

Sebastien Mosbah-Natanson, MCF, Nicolas Cheplagin, ATER, Pamela Bazan Doctorante, Ana Guevara chargée de cours

Ce TD est consacré à l'étude approfondie de quelques textes d'auteurs abordés lors du CM (Émile Durkheim, Gabriel Tarde, George Simmel, Max Weber, W.E.B. Dubois, etc.).

L2SOEC05 - Domaine Sociologique II

Assia Hadj-Ahmed chargée de cours

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un premier aperçu des principaux concepts, théories et méthodes de la sociologie de la culture. Il s'agit de comprendre comment se construisent les goûts, les pratiques et les légitimités culturelles, en lien avec les rapports sociaux.

Le cours s'organise en trois grandes parties, permettant de retracer les évolutions majeures de ce champ sociologique. La première partie sur la **naissance de la sociologie de la culture en France**, qui en raison de son lien avec le Ministère de la Culture, est ancrée dans une culture du chiffre. Celle -ci se structure autour des travaux de **Pierre Bourdieu**. Deux séances sont consacrées à la présentation de son modèle de légitimité culturelle et aux principaux concepts bourdieusiens (habitus, capital, distinction), Puis deux séances à une discussion critique de celui-ci. la deuxième partie du cours porte sur **les apports des approches anglo-saxonnes**, structurées autour du débat entre l'Ecole de Francfort et les Cultural Studies. Ces dernières contribueront au renouvellement de la sociologie française de la culture avec l'essor de la sociologie française de la culture, avec l'essor de la sociologie de la réception des œuvres culturelles. Enfin, une dernière partie porte sur les renouvellements contemporains, lors de laquelle nous aborderons les enquêtes sur les pratiques culturelles numériques, les mutations générationnelles et la prise en compte des enfants

Bibliographie :

Bourdieu Pierre, 1979, la distinction, Paris Minuit
Hoggart Richard, 1970, La culture du pauvre, Paris, Minuit
Lahire Bernard, 2004, la culture des individus, Paris, La Découverte.
Pasquier Dominique, 2005, Culture lycéennes, Paris Autrement
Lombardo, P et Wolff, L (2020). Cinquante ans de pratiques culturelles en France. Culture études, 2(2), 1-92
Fleury, L (2016) Sociologie de la culture et des pratiques culturelles (3^e éd), Armand Colin
Détrez, C (2020). Sociologie de la culture (2^e ed) Armand Colin

L2SOEC25 TD - Domaine de la sociologie

Assia Hadj-Ahmed chargée de cours, Louis Benoit Dauphin Chargé de cours, Özge Derman chargée de cours

Ce TD est consacré à l'étude approfondie des notions vues lors du CM.

Présentation orale de textes et entraînement à l'analyse de documents sociologiques

L2SOEC13 – Pluridisciplinarité en sciences sociales 2

Ana Guevara, Chargée de cours

Ce cours vise à donner un panorama de l'Anthropologie sociale et culturelle dès son institutionnalisation au cours du XIX^e siècle en présentant les principaux courants (évolutionnisme, diffusionnisme, fonctionnalisme, structuralisme...) pour ensuite aborder les différentes thématiques (culture, rituel, art, identité, autochtonie, rapport à la nature...) et méthodes de cette discipline (ethnographie, observation participante...) avec un regard critique contemporain.

Bibliographie :

Auge, Marc et Colley Jean-Paul (2021), l'anthropologie, coll. Que sais-je ? Presses Universitaires de France, Paris.
CEFAI Daniel (2010), L'engagement ethnographique, EHESS, Paris.
DESCOLA, Philippe (2005), Par delà nature et culture Gallimard, Paris
Kilani, Mondher (2012), Anthropologie, du local au global, Armand Colin, Paris
Kottac, Conrad Phillip (2023), Mirror for Humanity. A concise introduction to cultural anthropology, McGraw-Hill Higher Education
Levi-Strauss, Claude (2001), Tristes tropiques, coll. Terre Humaine, poche, Paris.
Price, Sally (2006), Arts primitifs : regards civilisés, Ecole Nationale Supérieure des Beaux-Arts, Paris
Seguin, Emmanuelle (2024) Anthropologie ! CNRS, Paris.
Viveiros de Castro, Eduardo (2021), le Regard du Jaguar, Introduction au perspectivisme Amérindien, la Tempête Bordeaux.

UE 2 Méthodologie des sciences sociales

L2SOEC12 - Introduction aux méthodes d'enquête en sciences sociales

Cyril Jayet, MCF

Le cours présente les différentes caractéristiques des enquêtes quantitatives par sondage, leurs fondements méthodologiques et les méthodes de construction d'un questionnaire. Il traite ensuite des méthodes d'interprétation de leurs résultats, de leurs biais (corrélation et causalité, effets de structure et variables cachées, biais de sélection, etc.) et plus généralement de la place des statistiques dans le raisonnement sociologique.

Bibliographie :

Ardilly Pascal, Les techniques de sondage, éditions Technip, Paris, 2006.
Selz M., Maillachon F., Le raisonnement statistique en sociologie, 2009
Van Campenhoudt, Quivy, Manuel de recherche en sciences sociales, 2011

L2SOEC17 - Statistique et informatique II

Frédéric Brossard, PRAG

L'objectif de cet enseignement est de donner les bases théoriques nécessaires à la compréhension des méthodes statistiques. Il s'agit donc d'un cours de probabilités élémentaires tel que l'on peut le rencontrer dans les filières S et ES du lycée.

Vocabulaire ensembliste, dénombrement, probabilités discrètes, probabilités conditionnelles.

Bibliographie

J-P. Réau, G. Chauvat, *Probabilités & statistiques*, Armand Colin, 2006.

C. Tchobroustky, *Dénombrements - Probabilités*, Ellipses, 1999.

L2SEOC77 – TD statistique et informatique

Frédéric Brossard, PRAG, Laurie-Anne Galiby, ATER

Le TD met en application les notions abordées pendant le CM par des exercices.

UE 3 Enseignements pratiques et appliqués

L2SOINPR Insertion professionnelle I

Thierry Tirbois, PRAG

La variété des débouchés académiques, professionnels pour les SHS (Sociologie) est vaste.

Des conférences de professionnels, d'anciens étudiants exposent ces parcours variés : l'enseignement et/ou la recherche, la sociologie appliquée (chargé d'études), la communication et l'information (journalisme, création digitale), la publicité et le marketing, les RH, le travail social, l'éducation spécialisée, les métiers d'art, la fonction publique, les ONG et l'humanitaire, l'accès aux concours ou formations post- Licence. **Participation obligatoire. Travail individuel évalué.**

UE 4 Ouverture

Langue vivante : un enseignement d'Anglais à prendre au SIAL

+

Une option découverte : Une option à choisir dans d'autres UFR : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX

L3SOEC01 - Tradition sociologique III

La tradition sociologique française contemporaine

Marta Veljkovic, MCF

L'objectif de ce cours est de proposer une introduction générale aux différents courants de la sociologie française contemporaine, en retraçant l'institutionnalisation et les développements de la discipline après la Seconde Guerre mondiale. Le pluralisme et les débats théoriques qui ont émergé dans ce contexte seront étudiés à travers la lecture des auteurs centraux de la sociologie française, dont les travaux seront analysés au sein de trois grandes parties qui structurent l'organisation du cours : (1) Sociologie française après 1945. De la sociologie du travail à la sociologie de la modernité, (2) Classes, stratification et inégalités sociales : entre reproduction et mobilité sociales et (3) Penser les transformations du capitalisme et du travail au sein des sociétés contemporaines. Chaque séance de travaux dirigés est conçue en lien avec la séance correspondante du cours magistral, et repose sur la lecture obligatoire d'un corpus de textes choisis pour illustrer la diversité théorique et empirique de la sociologie française contemporaine.

Bibliographie générale :

Ansart, Pierre 1990, Les sociologies contemporaines, Paris, Éditions du Seuil.

Ardoino, Jacques et al., 1988 [1997], La Sociologie en France, Paris, Éditions la Découverte.

Béraud, Céline et Coulmont, Baptiste, 2008, Les courants contemporains de la sociologie, Paris, Presses Universitaires de France.

Berthelot, Jean-Michel, 2000, La sociologie française contemporaine, Paris, Presses Universitaires de France.

Borlandi, Massimo, Boudon, Raymond, Cherkaoui, Mohamed et Valade, Bernard (dirs.), 2005, Dictionnaire de la pensée sociologique, Paris, Presses universitaires de France.

Corcuff, Philippe, 2007 [1995], Les nouvelles sociologies, Paris, Armand Colin.

Delas, Jean-Pierre et Milly, Bruno, 2015, Histoire des pensées sociologiques, Paris, Armand Colin.

Masson, Philippe, 2008, Faire de la sociologie. Les grandes enquêtes françaises depuis 1945, Paris, La Découverte.

Xavier, Molénat, 2009, La sociologie. Histoire, idées, courants, Auxerre, Éditions Sciences Humaines.

Paradeise, Catherine, Lorrain, Dominique et Demazière, Didier (dirs.), 2015, Les sociologies françaises ; héritages et perspectives, 1960-2010, Rennes, PU de Rennes.

L3SOEC21 - TD Tradition sociologique

Thierry Tirbois, PRAG

Le TD approfondit les séances du CM par la lecture d'ouvrages centraux de la sociologie française. La reconstruction de la sociologie française post 1945 : de la sociologie du travail à la sociologie de la modernité.

Thèmes abordés : La sociologie après 1945; le renouveau de la sociologie du travail; Penser le changement social; Les illusions/désillusions du progrès; Stratification sociales et inégalités; L'école et la reproduction sociale selon Bourdieu; L'école et la mobilité sociale via Boudon; Inégalités des chances et choix rationnel; L'évolution du travail et du capitalisme; Le courant pragmatique en sociologie; Le travail dégradé, la désaffiliation; Travail, genre et inégalités. Textes de J. Stoezel, G. Friedmann, H. Mendras, R. Aron, P. Bourdieu, R. Boudon, L. Boltanski, S. Paugam, J. Laufer, M. Maruani etc. (MOODLE)

L3SOEC05 - Domaine de la sociologie III

Romain Daviere, ATER

Sociologie du travail

Le cours propose une introduction à la sociologie du travail. L'objectif est de donner aux étudiants et aux étudiantes un aperçu des principales théories, concepts et outils liés à ce champ classique de la sociologie.

Le cours présente d'abord le travail comme un phénomène historique et social, avant de revenir sur les diverses formes de la division sociale du travail. Puis il s'agit de présenter les nouvelles organisations du travail, les transformations contemporaines du rapport au travail et ses conséquences. Tout au long du semestre, nous souhaitons donc explorer diverses facettes du travail à travers le regard des sociologues.

Bibliographie

Avril, C. Cartier, M et Serre, D (2010). *Enquêter sur le travail*. Paris : la Découverte

Méda, D (2022). *Le travail*. Paris : Presses universitaires de France.

Lallement M. (2007), *le travail. Une sociologie contemporaine*. Paris Gallimard

Pillon T, Vatin F. (2007), *Traité de sociologie du travail*. Paris. Ocarès

Tanguy, L, (2011), *La Sociologie du travail en France. Enquête sur le travail des sociologues, 1950-1960 : la Découverte*

L3SOEC25 – TD Domaine de la sociologie

Louis-Benoît Dauphin, chargé de cours, Romain Daviere, ATER, Laurie-Anne Galiby, ATER

Ce TD est consacré à l'étude approfondie des notions abordées lors du CM.

L3SOEC13 – Pluridisciplinarité en Science sociale III - (anciennement Culture générale)

Abdelghani Maddi, Ingénieur de recherche

Ces cours d'introduction à l'économie offrent un panorama complet des théories et concepts économiques fondamentaux, à travers 13 séances. Le programme débute par l'étude des premières théories économiques, couvrant les mercantilistes et les physiocrates, avant de progresser vers les classiques comme Adam Smith et David Ricardo. Les séances suivantes explorent les contributions des néoclassiques et introduisent les concepts essentiels de la microéconomie, tels que l'individualisme méthodologique, le comportement des consommateurs, la théorie du producteur et les différentes structures de marché. Les cours continuent avec une étude des courants économiques alternatifs, incluant des économistes comme Karl Marx et John Maynard Keynes, ainsi que des théories institutionnalistes et contemporaines. Ensuite, seront abordés les fondamentaux de l'économie comme le PIB, l'inflation et le chômage. Deux séances sont dédiées à la monnaie, traitant de ses formes, fonctions, théories et politiques monétaires. Enfin, les enjeux internationaux et l'économie de l'Union Européenne sont analysés, offrant aux étudiants une compréhension des dynamiques économiques globales et régionales. Ce programme vise à fournir une base solide pour toute étude économique future, en combinant théorie et application pratique.

UE 2 Domaine de la sociologie

L3SOEC03 - Méthodes quantitatives

Sofiane Mazières, Doctorant, Romain Daviere, ATER

Après la présentation générale de la première année, il s'agit de s'initier aux outils propres aux méthodes quantitatives en sociologie en les appliquant à travers la réalisation d'une enquête grandeur nature tout au long de l'année universitaire. Le cours entend ainsi donner les bases techniques de l'enquête par questionnaire et guider les étudiants dans la réalisation d'une enquête depuis la construction du questionnaire jusqu'au traitement des données. Ce premier semestre est dédié au travail de problématisation sociologique en lien avec le sujet de l'enquête et à une présentation de la démarche de l'enquête par questionnaires.

L3SOEC04 - Méthodes qualitatives

Marie Trespeuch, MCF, Ana Guevara, chargée de cours, doctorante, Salomé Hoarau, Doctorante

Ce cours vise à initier les étudiants à la pratique de l'enquête de terrain en sociologie. Grâce à un travail de groupe qui s'étend sur les deux semestres, les étudiants expérimentent les méthodes de l'observation et de l'entretien en suivant les différentes étapes d'une enquête : 1. l'élaboration du thème et de la problématique ainsi que la définition de son intérêt sociologique. 2. La prise de contact avec le sujet : entretiens exploratoires et recherche documentaire, élaboration des premières hypothèses. 3. Le recueil des données qualitatives par la pratique de l'entretien et de l'observation. 4. L'analyse de ces données, leur confrontation avec les hypothèses de départ.

Bibliographie :

ARBORIO Anne-Marie et FOURNIER Pierre, *L'enquête et ses méthodes. L'observation directe*, 2e éd., Paris, Armand Colin, 128, 2005, 128 p.

BEAUD Stéphane et WEBER Florence, *Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, Paris, La Découverte, 2003, 356 p.

BECKER Howard S., *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte, Guides Repères, 2002, 352 p.

CÉFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, Paris, La Découverte / M.A.U.S.S., 2003, 615 p.

KAUFMANN Jean-Claude, *L'enquête et ses méthodes. L'entretien compréhensif*, nouvelle éd., Paris, Armand Colin, 128, 2006.

PENEFF Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, Paris, La découverte, 2009

L3SOEC18 - Statistique et informatique III

Frédéric Brossard, PRAG

Dans la continuité du cours L2SOEC07 de probabilités dispensées en Licence 1, ce cours poursuit la présentation des concepts fondamentaux de la théorie des probabilités.

On présente les concepts de variable aléatoire et de loi de probabilité dans le cadre discret et le cadre continu.

On insistera particulièrement sur les lois binomiale et normale. Elles nous serviront à introduire les intervalles de fluctuation, les intervalles de confiance et les tests d'hypothèses correspondants (test de moyenne, test de proportion). On abordera enfin les lois du Khi-deux et les tests correspondants.

Bibliographie :

F. Cottet-Emard, *Probabilités et tests d'hypothèses*, de Boeck, 2015.

J-P. Lecoutre, *Statistique et probabilité*, Dunod, 2019.

L3SOEC88 – TD Statistique et informatique III

Frédéric Brossard, PRAG, Laurence Germany, chargée de cours

Le TD permet de mettre en pratique les connaissances du CM par des exercices.

UE 3 Enseignements pratiques et appliqués

L3SOEMTU Méthodologie du travail universitaire II

Salomé Hoarau, Ella Gauthié. Pamela Bazan, Doctorantes

L3SOECAN Anglais sociologique

Patrick Simkins, Chargé de cours

Ce cours vise à développer les compétences en compréhension et expression écrite et orales en anglais à partir de textes en sociologie. Les étudiants travaillent sur des lectures en anglais, participent à des discussions en classe, rédigent des textes (notamment des exemples d'articles académiques) et s'exercent à la prise de parole en public. Le cours inclut des travaux de groupe, des présentations orales et des exercices visant à améliorer la maîtrise de l'anglais académique.

+

Une option découverte : Une option à choisir dans d'autres UFR : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX

L4SOEC01 - Tradition sociologique IV

La tradition sociologique américaine (1950- aujourd'hui)

Elise Verley, MCF

Ce cours est une introduction aux grands travaux de la sociologie américaine et aux courants théoriques qui l'ont caractérisée depuis les années 1950. Chaque courant est présenté à partir de son contexte historique, ses grands auteurs, ses questionnements et ses concepts spécifiques. Le cours prend appui sur des exemples d'enquêtes issues de chaque courant, dont nous exposerons les intérêts et les limites.

Manuel de référence :

Herpin N., Jonas N., La sociologie américaine, Paris, La Découverte, 2011.

Ce cours est en lien avec le TD de tradition sociologique - **L4SOEC11**

L4SOEC21 – TD Tradition sociologique

Valentin Riboule, chargé d'études, Nicolas Cheplagin, ATER

Consacré à l'étude approfondie de quelques textes des auteurs abordés pendant le CM.

L4SOEC05 - Domaine de La sociologie IV

Marie Trespeuch, MCF

Thème du semestre : le Pouvoir. Acteurs, mécanismes et instruments.

Ce cours permet d'aborder et de renforcer certains concepts clés de la sociologie en se focalisant sur la notion de pouvoir comme fil rouge. Nous abordons ainsi les concepts d'autorité, de domination, d'ordre, de légitimité, de hiérarchie, de gouvernement et d'élites en mobilisant des champs théoriques variés comme la sociologie politique, la sociologie des réseaux, des médias...

Bibliographie :

Braud P, Sociologie politique, 12^e édition, Paris, LGDJ, 2016

Cohen A, Lacroix B, et Riutort P. (dir), Nouveau manuel de science politique, Paris, La Découverte, 2015

Dahl R, Qui gouverne ? Paris, A. Colin (1961), 1973 (Who Governs ? : Democracy and power in American City)

Foucault M, Surveiller et punir, Paris, Gallimard, 1975

Genieys W, Sociologie politique des élites, Paris Armand Colin 2011

L4SOEC25 - TD Domaine de La sociologie

Louis-Benoît Dauphin, chargé de cours, Mathias Arthemise doctorant,

Ce TD est consacré à l'étude approfondie des notions abordées lors du CM.

L4SOEC13 Pluridisciplinarité en sciences sociales : introduction à la science politique.

Thierry Tirbois, PRAG

Le politique est l'ordre en charge du pouvoir (selon sa nature), de sa répartition. On propose donc une initiation à la science politique. Présentation des grands thèmes : pouvoir et domination, la typologie des régimes politiques, l'émergence du suffrage universel, l'analyse électorale, la citoyenneté, etc. Les concepts, auteurs, études de référence. Enfin : un état des démocraties représentatives dans le monde, les enjeux contemporains (Tentation radicale, désinformation, segmentation sociale, jeu trans-politique (morphologies et alliances...))

Bibliographie partielle. Manuels et dictionnaires :

Baudoin Jean (2022), Introduction à la science politique, coll Mémentos, Paris, Dalloz.

Chevallier Jean-Jacques & Guchet Yves, (2005, éd mise à jour) Les grandes œuvres politiques, de Machiavel à nos jours, Paris, Armand -Colin (Les GO de l'Antiquité à Machiavel existent aussi, voir BU)

Badie B. Birnbaum P, Braud P, Hermet G, Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques (2023, 8^{ème} éd), Paris, Armand Colin.

Ouvrages, articles :

Baechler Jean (1994) Précis de la démocratie, Paris, Calmann-Lévy ; Baechler Jean (2014) Précis de philosophie politique, Paris, Hermann.

Bourdieu Pierre (1981) « La représentation politique. Eléments pour une théorie du champ politique », Actes de la recherche en sciences sociales, n°36/37 (1981) pp. 3-24.

Bronner Gérald, (2024) « The empire of beliefs and digital worlds. What does contemporary science say ? » The Tocqueville Review/La Revue Tocqueville, Vol. XLV, n° 2 – 2024, pp 11-34

Revue Française de Science Politique, 2021-5, vol 71. RFSP (1951-2021) : 70 ans de science politique

UE 2 Méthodologie des sciences sociales

L4SOEC03 - Méthodes quantitatives

Romain Daviere, ATER, Mathias Arthemise, doctorant

Dans la continuité du premier semestre, ce cours consiste à traiter les données recueillies. Les étudiants seront amenés à saisir les données récoltées, à les recoder, et à réaliser les premiers traitements statistiques à l'aide d'un logiciel d'analyse de données (Modalisa). Enfin, ces analyses donneront lieu à la rédaction d'un rapport synthétisant les résultats de l'enquête réalisée au cours de l'année.

L4SOEC04 - Méthodes qualitatives

Louis-Benoît Dauphin, Chargé de cours, Ana Guevara, chargée de cours, doctorante, Salomé Hoarau, Doctorante

(Voir descriptif semestre précédent).

L4SOEC88 – TD Statistiques et Informatique IV

Frédéric Brossard, PRAG, Laurence Germany, chargée de cours

Il s'agit ici de mettre en œuvre nos connaissances des probabilités et des méthodes statistiques à l'aide du logiciel LibreOffice Calc, qui est l'analogue dans l'univers du logiciel libre du célèbre Excel de Microsoft. On apprendra à effectuer les traitements fondamentaux : tris, filtres, graphiques, analyse univariée, analyse bivariée, régression linéaire simple, tests de moyenne, tests de proportion, test du khi-deux, analyse de la variance

Bibliographie :

P. Dreyfuss, N. Stolff-Donati, Probabilités et statistiques appliquées, Ellipses, 2015.

UE 3 Enseignement pratiques et appliqués

L4SOINPR - Insertion professionnelle

Gaëlle Bihannic PAST, Intervenants extérieurs,

Ce module propose des conférences de professionnels en lien avec les projets bâtis par les étudiants. Il y a également proposé un suivi de projet, de stages éventuels, une continuation du travail réalisé en 1^{ère} année.

UE 4 Ouverture

L4SOECAN Anglais sociologique

Patrick Simkins, Chargé de cours

Ce cours vise à développer les compétences en compréhension et expression écrite et orales en anglais à partir de textes en sociologie. Les étudiants travaillent sur des lectures en anglais, participent à des discussions en classe, rédigent des textes (notamment des exemples d'articles académiques) et s'exercent à la prise de parole en public. Le cours inclut des travaux de groupe, des présentations orales et des exercices visant à améliorer la maîtrise de l'anglais académique.

+

Une option découverte : Une option à choisir dans d'autres UFR : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX

L5SOEC27 – Stratification sociale I

Gianluca Manzo, Professeur des universités

Le cours offre une introduction à un domaine de recherche spécifique de la sociologie de la stratification sociale : l'étude des perceptions subjectives de la structure des inégalités. En particulier, le cours présente, d'une part, les travaux empiriques ayant décrit, à partir d'enquêtes quantitatives par sondages représentatifs, les représentations que les acteurs ont de la structure de classe et de la distribution du revenu (dimension cognitive) ainsi que les jugements de valeur que les acteurs portent sur les inégalités telles qu'ils les perçoivent (dimension normative). D'autre part, le cours discute les travaux théoriques et empiriques proposant des mécanismes explicatifs centrés sur les comparaisons inter-temporelles et sociales pouvant être à l'origine des sentiments de justice et de satisfaction des acteurs quant à leur position dans la structure des inégalités. Des approfondissements théoriques et méthodologiques feront l'objet d'un cours d'option (voir plus bas « Stratification sociale – approfondissement »).

Bibliographie :

- Alezra D. et Senik C. (2022), *La France, société de classes moyennes ou pyramide inégalitaire ? Observatoire du Bien-être du CEPREMAP*, n°2022-07, Mai 2022.
- Evans M. D. R., Kelley J., Kolosi T. (1992). *Images of Class: Public Perceptions in Hungary and Australia*, *American Sociological Review*, 57, 4, pp. 461- 482
- Forsé M, Parodi M. (2010) *Une théorie empirique de la justice sociale*, Paris: Hermann (chapitres 5 et 6).
- Forsé M, Parodi M. (2020) *Le sens du juste. Enquête sur les représentations de la justice sociale*, Paris: Hermann (chapitres 7, 8 et 9).
- Lardeux R. (2022). « L'opinion des Français sur les inégalités reflète-t-elle leur position sur l'échelle des revenus ? », *DREES, Études et Résultats*, juin 2022, n° 1234.
- Manzo G. (2011) « Satisfaction personnelle, comparaisons et sentiments de justice », dans Michel Forsé et Olivier Galland (2011) *Les français face aux inégalités et à la justice sociale*. Paris : Armand Colin (chapitre 16).
- Merton R. K. (1967, 3rd ed.) *Social Theory and Social Structure*, NY: The Free Press (chapitres 10 et 11).
- Oesch D., Vigna N. (2023) *Subjective social class has a bad name, but predicts life chances well Research in Social Stratification and Mobility*, 83, 100759.
- Stouffer S. A. et al. (1949) *The American Soldier*, Princeton (NJ): Princeton University Press, vol. 1 (chapitres 4 et 6).

Le syllabus détaillé du cours est disponible à cette adresse (section "Teaching at SU & SUAD")

<https://www.gemass.fr/member/manzo-gianluca/>

L5SOEC21 - Normes sociales et économiques I

Pierre Demeulenaere, Professeur des universités

Les littératures sociologique, anthropologique et économique contemporaines proposent des éléments pour une interprétation de l'évolution historique des normes sociales. Cette théorisation se situe dans le prolongement des auteurs classiques de la discipline. L'objet de ce cours est de faire le point sur ces perspectives et de les comparer à celles des auteurs classiques.

Bibliographies :

- Coleman James S. (1990) *Foundations of Social Theory*, Cambridge et Londres, The Belknap Press of Harvard University Press.
- Demeulenaere Pierre (2003) *Les normes sociales. Entre accords et désaccords*. Paris, P.U.F.
- Gellner Ernest (1989) *Nations et nationalisme*, Paris, Payot. Trad. fr. de *Nations and Nationalism*, Oxford, Basil Blackwell, 1983.
- Haidt Jonathan (2012) *The righteous mind. Why good people are divided by politics and religion*. Vintage books, New York.
- North Douglass C., John Joseph Wallis et Barry R. Weingast (2010) *Violence et ordres sociaux*, Paris, Gallimard.
- Testart Alain (2012) *Avant l'histoire. L'évolution des sociétés de Lascaux à Carnac*. Paris, Gallimard.
- Turner Jonathan H. (2007) *Human Emotions A sociological theory*. London and New York, Routledge.

L5SOEC29 - Ordre et Désordre Sociaux

Gerald Bronner, Professeur des universités

Ce cours constitue le prolongement du cours de L2 dispensé par le professeur Bronner en 2024-2025.

Il est noté qu'il n'est pas nécessaire pour suivre le cours de L3 de l'année 2025-2026 d'avoir suivi celui de l'année précédente : il est conçu comme un prolongement indépendant afin qu'un tuilage puisse être fait difficilement.

« Le cours propose une introduction aux idées d'ordre et de désordre social montrant qu'elles sont au cœur de la fondation même de la sociologie. Le cours montrera que la plus grande attention portée à la stabilité des sociétés ou, au contraire, à leur fragilité oriente la façon de penser le social. En explorant tout aussi bien les rêveries littéraires concernant des sociétés immuables (comme les textes utopiques) que l'imagination précoce des philosophes de l'histoire en passant par la notion de loi, conventions et des croyances performatives en la continuité de l'ordre, le cours soulignera le caractère structurant des notions d'ordre et de désordre pour la sociologie »

UE 2 Sociologie spécialisées

L5SOEC51 – Grands Enjeux contemporains

Tomas Legon, Chargé de recherche

Option de sociologie au choix (1 option TD)

L5SOEC6H : Sociologie des religions

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Ce cours est une introduction à la sociologie des religions. La question de la religion, et la thèse associée de la sécularisation, est au cœur de la sociologie classique et du projet même de la sociologie à la fin du XIXe siècle. La première partie du cours sera consacrée à la vision que les fondateurs de la sociologie avaient du phénomène religieux (Durkheim, Weber). La seconde partie du cours abordera le fait religieux contemporain, dans ses différentes formes. Nous aborderons la situation de la religion dans la France contemporaine, les nouvelles formes de religiosité, le débat contemporain sur la sécularisation ou encore la question des relations entre religion et politique au début du XXIe siècle.

Bibliographie :

Bobineau Olivier et Tank-Storper Sébastien, Sociologie des religions, Paris, Armand Colin, 2012.

Durkheim Emile, Les formes élémentaires de la vie religieuse, Paris, PUF, 2013 (1912).

Portier Philippe et Willaime Jean-Paul, La religion dans la France contemporaine, Paris, Armand Colin, 2021.

Tarot Camille, Précis de religion. Les transformations d'un refoulé, Le Bord de l'eau, 2021.

Trigano, Shmuel, Qu'est-ce que la religion ?, Paris, Flammarion, 2001.

Weber, Max, Sociologie des religions, Paris, Gallimard, 1996.

L5SOMTG5 - Module transdisciplinaire sur le genre : pratiques culturelles et artistiques

Nassira Hedjerassi, Professeur des universités, inter-UFR-Faculté des Lettres

Le module transdisciplinaire sur le genre croise différents regards théoriques et thématiques qui visent à donner l'image la plus large et la plus complète possible des « gender studies ». Il est animé par des enseignants de différentes disciplines de la Faculté des Lettres (lettres, philosophie, géographie, sociologie, études germaniques...) et ouvert aux étudiantes et étudiants des différentes UFR de la faculté. Les deux semestres du module proposent un parcours cohérent, permettant aux étudiants d'aborder le genre dans

sa pluralité théorique et thématique et d'en percevoir la profondeur historique. Le semestre 1 propose trois axes thématiques : sexe et genre, genre et sexualités, histoire du genre et des féminismes, le semestre 2 trois autres axes : stéréotypes genrés, discriminations genrées et intersectionnalité et genre et politique. L'objectif du cours consiste à créer un espace d'échange entre étudiant.e.s de champs disciplinaires différents afin qu'ils se rendent compte à la fois des manières de concevoir le genre dans d'autres disciplines et de la spécificité du raisonnement dans leurs disciplines respectives. Le module peut être choisi pour un seul semestre, en S1 ou en S2, ou pour les deux semestres.

Ce cours est conçu de manière interactive, la participation active et régulière est donc indispensable, aucune inscription en dispense d'assiduité ne pourra être acceptée.

L5SOEC5T – Sociologie de la Santé

Solenne Carof, MCF

Cet enseignement s'appuiera sur des auteurs et textes classiques de sociologie de la santé, mais également sur des recherches récentes, pour présenter les dimensions théoriques et empiriques du domaine. Il abordera l'organisation du système de santé en France, l'évolution des représentations sociales de la maladie et de la santé, les enjeux relationnels et professionnels autour du travail médical, les inégalités sociales de santé, ainsi que l'expérience de la maladie et le rôle des acteurs associatifs.

Bibliographie :

Carricaburu Danièle, Ménoret, Marie, 2005, Sociologie de la Santé. Institutions, professions et maladies, Paris, Armand Colin, coll. « U ».

Bergeron Henri, Castel Patrick, 2014, Sociologie politique de la santé, Paris, PUF, coll. « Quadrige Manuels ».

L5SOE37S – Stratification Sociale : Approfondissement

Gianluca Manzo, Professeur des universités

Le cours aborde un domaine de recherche spécifique de la sociologie de la stratification sociale : l'étude des perceptions subjectives de la structure des inégalités. En particulier, il introduit les étudiants aux travaux de sociologie mathématique ayant formulé des modèles formels, centrés sur les interactions sociales, qui aident à comprendre comment émerge la distribution macroscopique des « biais » de perception caractérisant les représentations que les acteurs ont de la structure de classe et de la distribution du revenu.

Bibliographie essentielle

Fararo T., Kosaka K. (2003). Generating Images of Stratification. A Formal Theory. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers

Schulz J., Mayerhoffer D. M., Gebhard A. (2022). "A network-based explanation of inequality perceptions", Social Networks, 70, 306–324.

Le syllabus détaillé du cours est disponible à cette adresse (section "Teaching at SU & SUAD")

<https://www.gemass.fr/member/manzo-gianluca/>

L5SOEC35A – Sociologie de la Jeunesse

Elise Verley, MCF

Ce cours traite de la jeunesse et des jeunes à la lumière de la sociologie. Il propose de rendre compte de la construction sociale de la jeunesse et de mettre en évidence sa diversité. Il vise à présenter les approches théoriques et empiriques adoptées pour appréhender la position, les expériences, les problèmes des jeunes. Il interroge l'autonomie de la jeunesse, en contrepoint d'une interrogation sur le passage à l'âge adulte. Une attention particulière sera portée, dans ce cours, à la jeunesse étudiante et au rapport des jeunes au travail et à l'emploi, pour éclairer les normes de jeunesse en France, dans une perspective de comparaison internationale et inter-générationnelle.

Références :

Amsellem-Mainguy Y., L. Lardeux (sous la dir.), Jeunesses. D'une crise à l'autre, Presses de Sciences Po, 2022 Ariès P., L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime, Paris, Seuil, 1975 (1ère éd. 1960) Chevalier T., La jeunesse dans tous ses États, Presses Universitaires de France, 2018 Galland O., Sociologie de la jeunesse, Armand Colin, Coll. U, 2022 (7ème édition) Van de Velde C., Sociologie des âges de la vie, Armand Colin, « 128 », 2015 Van de Velde C., Devenir Adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe, PUF, coll. « le lien social », 2008

UE 3 Méthodologie des sciences sociales

L5SOECM2 – Enquête sociologique

Raphael Piters, ATER, Paméla Bazan, doctorante

Poursuite de l'approfondissement des connaissances sociologiques en anglais Les étudiants seront amenés à développer leurs compétences en anglais à l'écrit et à l'oral (la prise de parole en anglais sera encouragée) à partir de textes sur des sujets sociologiques.

L5SOEC88 Statistiques et informatiques

Marta Veljkovic, MCF, Laurie-Anne Galiby, ATER

Le cours se donne pour objectif l'apprentissage des techniques statistiques descriptives pouvant être utiles dans divers types de recherche sociologique. Dans la continuité des enseignements des années précédentes, les étudiants de L3 vont mettre en œuvre leurs connaissances statistiques au travers d'un logiciel. On abandonne l'interface graphique du tableur pour le langage de programmation R. Les séances de travaux dirigés proposent des exercices sur logiciel, permettant l'appropriation des opérations statistiques de base (maîtrise de l'environnement et des commandes, importation et exportation des bases de données, manipulations des variables, statistiques univariées, statistiques bivariées, et régression linéaire), à partir de bases de données récentes. Des méthodes de traitement statistique plus avancées seront abordées au semestre suivant.

Bibliographie générale :

Apparicio, Philippe et Gelb, Jérémy, 2024, Méthodes quantitatives en sciences sociales : un grand bol d'R. <https://serieboldr.github.io/MethodesQuantitatives>

Barnier, Julien, 2023, R pour les sociologues. <https://juba.github.io/tidyverse>

Cornillon, Pierre-André et al., 2018, R pour la statistique et la science des données, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

Larmarange, Joseph, 2024, guide-R : Guide pour l'analyse de données d'enquêtes avec R. <https://larmarange.github.io/guide-R>

Selz, Marion et Maillochon, Florence, 2009, Le raisonnement statistique en sociologie, Paris, PUF.

UE 4 Enseignements pratiques et appliqués

L5SOINPR – Insertion professionnelle III

Thierry Tirbois, PRAG

Ce module présente les outils de la **DOSIP** (Stages, Job search, ateliers, orientation, fiches métier...) accessibles à distance ou sur site. Les permanences et rdv: l'aide au choix du Master et/ou du projet professionnel. Des tests de préférence, de compétences guident les choix, en cas de doute, d'incertitude. Newsletter hebdomadaire.

En séance, de façon collective puis par des entretiens individuels, selon le groupe, l'agenda des **candidatures Master** sera expliqué. L'objectif est de construire un projet universitaire cohérent, de vous aider à candidater ; lettres de motivations et CV. L'encadrement d'un stage durant le semestre ou post licence est possible. Exercices d'auto-évaluation, choix d'ancrage de Schein, etc.

L'assiduité et un dossier final permettent la validation de l'UE.

L5SOECAN – Anglais sociologique

Ozge DERMAN, Chargée de cours

Ce cours vise à développer les compétences en compréhension et expression écrite et orales en anglais à partir de textes en sociologie. Les étudiants travaillent sur des lectures en anglais, participent à des discussions en classe, rédigent des textes (notamment des exemples d'articles académiques) et s'exercent à la prise de parole en public. Le cours inclut des travaux de groupe, des présentations orales et des exercices visant à améliorer la maîtrise de l'anglais académique.

+

Une option à choisir dans d'autres UFR : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX

L6SOEC21 – Normes sociales et économiques II

Pierre Demeulenaere, Professeur des universités

Voir descriptif du semestre précédent.

L6SOEC29 – Corps et rapports sociaux

Solenne Carof, MCF

Cet enseignement de licence présentera les auteurs et concepts classiques en sociologie, anthropologie et histoire du corps. Nous analyserons trois dimensions principales : l'évolution des représentations du corps et des normes sociales autour du corps ; la socialisation et les pratiques corporelles de l'enfance à l'âge adulte ; enfin les diverses formes de stigmatisations liées au corps et la manière dont les individus concernés y résistent. Ces dimensions seront analysées par le prisme de thématiques variées autour des différents âges de la vie.

Bibliographie :

Andrieu B. (dir.), 2006, *Le Dictionnaire du corps en sciences humaines et sociales*, Paris, CNRS-Editions.
Berthelot J.-M., 1982, « Une sociologie du corps a-t-elle un sens ? », *Recherches sociologiques (Louvain)*, XIII, n°1-2.
Boltanski L., 1971, « Les usages sociaux du corps », *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations*. 26^e année, n°1, pp. 205-233.
Corbin A., Courtine J.-J., Vigarello G., 2006, *Histoire du corps*, Paris, Seuil, 3 vol.
Detrez C., *La Construction sociale du corps*, 2002, Paris, Seuil.
Le Breton D., *La Sociologie du corps*, 1992, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? ».
Travaillot Y., 1998, *Sociologie des pratiques d'entretien du corps. L'évolution de l'attention au corps porté depuis 1960*, Paris, PUF.

L6SOEC28 – Les sciences sociales et la notion de rationalité

Gerald Bronner, Professeur des universités

La notion de rationalité est au cœur de l'histoire des sciences humaines et sociales, que ce soit par la tradition wébérienne en sociologie, en économie, en philosophie analytique ou encore en psychologie sociale. Des milliers de pages ont été écrites qui conjecturent sur cette notion : le cours proposera une ligne directrice pour clarifier les enjeux essentiels qu'elle implique. On distinguera notamment la conception axiomatisée de la rationalité que l'on trouve souvent chez les économistes de sa convocation comme principe interprétatif chez les sociologues. On verra encore comment cette notion peut être enrichie ou perturbée par les apports les plus récents de la connaissance du fonctionnement de l'esprit. On s'interrogera encore sur le type d'ontologie qui est impliqué par l'utilisation de la notion de rationalité.

Bibliographie

Boudon, R. (1994), *Raison, bonnes raisons*, Paris, Puf.
Bronner, G. (2019), « Pourquoi une sociologie compréhensive augmentée ? », *L'Année Sociologique*, 2, pp.153-174.
Demeulenaere P. (1998), *L'Homo oeconomicus*, Paris, PUF
Elster J. (sous la direction de) (1986), *Rational choice*, Oxford, Basil Blackwell.
Dupuy et Livet (Eds.) (1997), *Les Limites de la rationalité (sous la direction de Dupuy et Livet)*, Paris, La Découverte.
Wolfesperger A. (2001), « La modélisation économique de la rationalité axiologique. Des sentiments moraux aux mécanismes sociaux de la moralité » in *L'explication des normes sociales (sous la direction de Boudon, Demeulenaere et Viale)*, Paris, PUF

L6SOEC61 - Grands enjeux contemporains

Romain Daviere, ATER

Sociologie des inégalités de santé mentale

Le cours propose une introduction à la sociologie de la santé, en prenant comme angle d'approche les inégalités sociales et comme thématique centrale la santé mentale dans les parcours de vie. L'objectif est de donner aux étudiants et aux étudiantes un aperçu des principales théories, des concepts et des outils liés à ce sujet de recherche, tout en mobilisant ses travaux récents et les enjeux épistémologiques et éthiques liés. Il s'agit dans ce cours de comprendre l'influence des facteurs sociaux sur la santé mentale, au regard des différentes prises en charge et protections sociales existantes. En résumé, ce cours présente les processus sociaux qui influencent et encadrent les modes de gestion de la santé mentale dans les sociétés contemporaines.

Bibliographie :

Burton-Jeangros, C., Cullati, S., Sacker, A., Blane, D. (2015). *A Life Course Perspective on Health Trajectories and Transitions*. Berlin : Springer Nature.

Carricaburu, D., Ménoret, M. (2004). *Sociologie de la santé. Institutions, professions et maladies*. Paris, Armand Colin.

Demailly, L. (2011). *Sociologie des troubles mentaux*. Paris : La Découverte.

Fassin, D., Grandjean, H., Kaminski, M., Lang, T. et Leclerc, A. (dir.) (2000). *Les inégalités sociales de santé*. Paris : La Découverte.

Vassy, C., Derbez, B. (2019). *Introduction à la sociologie de la santé*. Paris : Armand Colin.

L6SOEC6E - Chimie et société

Inter-UFR du collège des Licences Sorbonne Université

Ce cours permet de replacer dans le contexte de la vie courante, des connaissances scientifiques souvent abstraites pour des étudiants non scientifiques. A travers trois thèmes : l'énergie, l'alimentation et les œuvres d'art, le cours apporte une culture générale en chimie appliquée sans prérequis particulier. Des enjeux sociétaux liés à la pollution, la santé alimentaire et la préservation des biens culturels seront abordés. Mots clés : pollution atmosphérique, énergies nouvelles, datation et authentification d'œuvres d'art, additifs alimentaires

Format de l'UE :

- UE de 3 ECTS au second semestre pour des étudiants de L3, ou L2/L3 selon les UFR, sous forme de cours-TD
- 2 heures hebdomadaires sur 12 semaines
- 6 heures de visites de laboratoire (synchrotron SOLEIL, laboratoires et plateformes sur Jussieu)
- Tutorat pour la préparation d'un projet bibliographique, par binôme, autour d'une problématique liée au cours

Modalité d'évaluation :

- Contrôle continu /30
- Examen final /50
- Recherche bibliographique : présentation orale de 15 min par binôme sur un sujet choisi en accord avec les enseignants /20

Effectifs : De 8 à 20 étudiants, avec possibilité d'ouverture d'un deuxième groupe

Responsables de l'UE :

Jean-Jacques Gallet	Emilie-Laure Zins
Université Pierre et Marie Curie, Laboratoire de Chimie Physique Matière et Rayonnement	Université Pierre et Marie Curie, Laboratoire MONARIS
jean-jacques.gallet@upmc.fr 0 1 44 27 66 34	emilie-laure.zins@upmc.fr 01 44 27 30 24

Références bibliographiques :

La chimie du petit déjeuner, Marie Terrien, Josette Fournier, Ed : IUFM des Pays de la Loire

La chimie au quotidien, Mireille Defranceschi, Ed : Ellipses

La chimie et l'art : le génie au service de l'homme. C. Amatore et al. Ed : EDP Science

L6SOMTG6 - Module transdisciplinaire sur le genre : pratiques culturelles et artistiques

Nassira Hedjerassi, Professeur des universités, inter-UFR-Faculté des Lettres

Voir descriptif du semestre précédent

L6SOEC6S – Sociologie du couple et des sexualités

Victor COUTOLLEAU, Chargé de cours

Ce cours propose une introduction approfondie aux recherches contemporaines sur le couple et la sexualité. En particulier, il vise à mettre en avant les transformations contemporaines du contrôle social pesant sur 1) la formation 2) l'organisation et 3) la séparation des relations de couple. Le cours s'inscrit donc en porte-à-faux des discours avançant la disparition du contrôle social sur les relations amoureuses, en soulignant notamment le maintien de l'influence des pairs (relations amicales, familiales, etc.) et de contraintes rattachées au droit et à l'État. Il sera aussi l'occasion de souligner les dynamiques inégalitaires (de genre en particulier) qui traversent toujours les relations de couple, ainsi que les difficultés méthodologiques des études – notamment dans la prise en compte des minorités de genre et de sexualité.

Bibliographie indicative :

- Bergström, M. (2019). Les nouvelles lois de l'amour : Sexualité, couple et rencontres au temps du numérique. La Découverte.*
- Bergström, M. (Ed.). (2025). La sexualité qui vient : Jeunesse et relations intimes après #Metoo. la Découverte.*
- Biland, É. (2019). Gouverner la vie privée : L'encadrement inégalitaire des séparations conjugales en France et au Québec. ENS éditions.*
- Bozon, M., & Héran, F. (2006). La formation du couple : Textes essentiels pour la sociologie de la famille. La Découverte.*
- Brousse, C. (2015). Travail professionnel, tâches domestiques, temps « libre » : Quelques déterminants sociaux de la vie quotidienne. *Economie et Statistique*, 478-479–480, 119–154.*
- Clair, I. (2023). Les choses sérieuses : Enquête sur les amours adolescentes. Éditions du Seuil.*
- Gollac, S., & Bessière, C. (2019). Le genre du capital. La Découverte.*
- Lambert, A. (2009). Des causes aux conséquences du divorce : Histoire critique d'un champ d'analyse et principales orientations de recherche en France. *Population*, 64(1), 155–182. <https://doi.org/10.3917/popu.901.0155>*
- Le Collectif Onze (Ed.). (2013). Au tribunal des couples : Enquête sur des affaires familiales. Odile Jacob.*
- Thomé, C. (2024). Des corps disponibles : Comment la contraception façonne la sexualité hétérosexuelle. La Découverte.*

L6SOEC6U – Sociologie du racisme et des relations inter-ethniques

Zara SALZMANN, Doctorante

À partir de la lecture de plusieurs textes, principalement issus de la tradition sociologique française, ce cours propose une réflexion sur le racisme et la raci(al)isation, en articulant leurs manifestations objectives et les manières dont elles sont vécues, perçues et interprétées par les individus. Dans un premier temps, nous aborderons les approches théoriques du racisme, son ancrage dans une idéologie raciste (Guillaumin, 1972), ses logiques de fonctionnement et ses différentes formes de manifestation. Dans un second temps, nous analyserons les processus relationnels et situés de raci(al)isation, en considérant à la fois les expériences des minoritaires et les dynamiques propres au groupe majoritaire.

Références bibliographiques :

- Brun Solène et Cosquer Clair (2022) Sociologie de la race. Armand Collin**
- Du Bois W.E.B (2007 [1903]) L'âme du peuple noir. La Découverte**
- Fanon Frantz (1952) Peau noire, masques blancs. Éditions du Seuil**
- Mazouz Sarah (2020) Race. Anamosa**
- Rudder Véronique (de) (1991) La recherche sur la coexistence pluri-ethnique, *Espaces et sociétés*, 64, pp. 131-157.**
- Rudder Véronique (de) (1985) L'obstacle culturel : la différence et la distance, *L'Homme et la société*, 77-78, pp. 23-49**

L6SOEC5T – L’action publique au prisme du genre

Camille Gillet, Chargée de cours

Ce cours propose une introduction approfondie aux recherches contemporaines sur l’action publique au prisme du genre. Quels sont les présupposés et les effets de ces interventions de l’Etat du point de vue du genre ? Ces politiques sont-elles guidées par des représentations particulières quant à la division sexuée du travail, quant à la place souhaitable des femmes et des hommes dans les sphères productives et reproductives ? Contribuent-elles à entretenir des stéréotypes, mais aussi des rapports de genre bien matériels ou au contraire à les remettre en cause ? En s’articulant autour de ces principales questions, ce cours s’appuie sur une perspective sociologique, attentive aux rapports de force entre acteurs et actrices, aux processus d’émergence des problèmes publics, d’élaboration des politiques publiques et de mise en œuvre pour analyser l’action publique.

L6SOEC6L – Sociologie économique

Marie Trespeuch, MCF

Le cours vise à aborder l’économie avec les concepts et la démarche sociologique. Nous y abordons d’abord l’histoire de ce sous-champ de la sociologie avec les apports de Max Weber et de l’école durkheimienne puis ses développements plus contemporains avec la Nouvelle sociologie économique américaine, l’essor des concepts de construction sociale des marchés et d’encastrement social des relations économiques. Le cours rentre ensuite plus précisément dans l’analyse des acteurs et des dispositifs nécessaires à la transaction marchande. Enfin les relations entre culture, morale et économie sont évoquées, ainsi que les principaux facteurs d’analyse des inégalités socio-économiques.

UE 3 Méthodologies des sciences sociales

L6SOECM2 - Enquêtes sociologiques

Pablo Auber, Chargé de recherche

Le deuxième semestre consiste à exploiter les données de l’enquête Emploi du temps en utilisant le logiciel R. Outre les tâches techniques élémentaires (codages et recodages, traitement des données et tests statistiques grâce à R Studio), il s’agira d’interpréter les données et d’aboutir à leur présentation sous forme d’un dossier thématique. Les allers-retours entre réflexion théorique et résultats empiriques occuperont une place prépondérante. Une attention particulière sera accordée à la conception et à l’écriture du dossier reprenant une partie des résultats de l’enquête.

Bibliographie :

Combessie Jean-Claude, La méthode en sociologie, Paris, La Découverte (coll. Repères), 1996.

Martin Olivier, L’enquête et ses méthodes. L’analyse de données quantitatives, Paris, A. Colin, (coll. 128 Sociologie), 2005.

Mendras Henri, Oberti Marco, Le sociologue et son terrain, 30 recherches exemplaires, Paris, Armand Colin, 2000.

L6SOEC88 – TD Statistique et informatique VI

Raphael Piters, ATER, Laurie-Anne Galiby, ATER

Le cours prolonge l’enseignement du premier semestre consacré au logiciel R. On présente l’application de méthodes statistiques plus avancées : modèles de régression multiples (linéaires, logistiques dichotomique et polytomique) et analyses factorielles.

L6SOECAN – Anglais sociologique

Özge Derman, Chargée de cours

Cf. descriptif du semestre précédent.

+

Une option à choisir dans d'autres UFR : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX