



**UFR Sociologie et informatique pour les sciences humaines
Année 2025 – 2026**

MASTER : MENTION SOCIOLOGIE

SPÉCIALITÉ : Chargé(e) d'études sociologiques : Conseil, enquêtes, évaluation

RESPONSABLE

Gianluca MANZO, Professeur des universités

Responsable adjoint

Sébastien MOSBAH-NATANSON, Maître de conférences

SECRETARIAT

lettres-Sociologie-Informatique-secretariat@sorbonne-universite.fr

Maison de la recherche, UFR de sociologie et d'informatique pour les sciences humaines

28 rue Serpente –75006 Paris

Téléphone : 01 53 10 58 26

Ouverture lundi, mardi, mercredi et jeudi de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h

Les enseignements ont lieu à la Maison de la Recherche (Centre Serpente).

| RENTRÉE 2025 – RÉUNIONS D'INFORMATIONS |
|--|
| Master 1 (Recherche et Pro) : Jeudi 11 septembre 2025 10h, salle D 040 |
| Master 2 Professionnel : Jeudi 11 septembre 2025 11h30, salle D 223 |

INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES

Les inscriptions pédagogiques s'effectuent en ligne, pour vous inscrire aux enseignements de chaque semestre, connectez-vous à l'ENT Etudiant :

<https://ent.sorbonne-universite.fr/lettres-etudiants/fr/scolarite/actualite-de-la-scolarite.html> (onglet scolarité/IP)

Master 1 et 2 : du 12/09/2025 à partir 10h

Clôture des IP Web le 10/10/2025 à 12h00

BIBLIOTHÈQUE

Maison de la recherche, Centre Serpente.

ENSEIGNANTES et ENSEIGNANTS

Sorbonne Université

Gaëlle BIHANNIC, PAST

Gérald BRONNER, PU

Frédéric BROSSARD, PRAG

Solenne CAROF, MCF

Pierre DEMEULENAERE, PU

Cyril JAYET, MCF

Gianluca MANZO, PU

Sébastien MOSBAH-NATANSON, MCF

Marie TRESPEUCH, MCF

Élise VERLEY, MCF

Marta VELJKOVIC, MCF

Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)

Floriana GARGIULO, CR, GEMASS

Abdelghani MADDI, IGR, GEMASS

Jean-François MIGNOT, CR, GEMASS

Autres intervenants

Feres BELGHITH, IGR, Directeur de l'Observatoire national de la vie étudiante (OVE)

Bryan BELLANGER, Chargé d'études statistiques, CNAV

Naïla BOUSSAID, Économiste de la Santé, Département Maladie – Caisse Centrale de la Mutualité Sociale Agricole (CCMSA)

Maïlys GOURIER, Délégation aux Jeux Olympiques et Paralympiques - Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

Tristan MAARAWI et Valentin RIBOULE, n-clique, agence d'études sociologiques

Objectifs

Le Master Chargé(e) d'études sociologiques de la Faculté des Lettres de Sorbonne Université s'adresse aux titulaires d'une licence de sociologie, d'une autre licence en sciences humaines et sociales ou encore d'une licence de mathématiques appliquées aux sciences sociales. Il a pour but de former des spécialistes de l'analyse sociale, aptes à intervenir dans le cadre de laboratoires publics ou privés, de cabinets d'études ou de collectivités publiques. Ces spécialistes pourront arguer de compétences en méthodologie des sciences sociales et, plus spécifiquement, en production et analyse d'enquêtes quantitatives et qualitatives, et dans le conseil et l'évaluation des politiques publiques. Ces futurs professionnels auront la capacité d'interpréter ces enquêtes grâce à leur formation en sociologie générale. Le master complétera leurs compétences techniques et opérationnelles grâce à des enseignements méthodologiques et professionnels ciblés.

Contenu

En M1 les enseignements de sociologie générale sont complétés par des cours de techniques d'enquête et de traitement de données (qualitatives et quantitatives). En M2 ces enseignements se poursuivent et trouvent une application concrète au travers de conférences professionnelles, de la réalisation d'une enquête collective et d'un stage en entreprise obligatoire d'une durée d'au moins trois mois.

Débouchés

Ce master prépare aux métiers de chargé d'études, d'ingénieur d'études, de chef de projet d'enquête, de sociologue en entreprise etc. Ces professionnels interviennent dans des secteurs d'activité variés, publics et privés, requérant des compétences en conception d'enquête, en analyse et traitement de données.

Quelques exemples :

Instituts et laboratoires de recherche publics (CNRS, INED, CEREQ) ou privés ;
Services démographiques et statistiques des ministères, rectorats, collectivités locales, hôpitaux ;
Cellules sociologiques, démographiques ou statistiques des grandes entreprises privées ;
Services Personnel, Marketing, Clientèle, Qualité des grandes entreprises privées ;
Observatoires ;
Instituts de sondage, cabinets d'étude.

Conditions d'admission

En M1 la formation est ouverte à 18 étudiantes et étudiants titulaires d'une licence. L'admission se fait via l'application monmaster.gouv.fr, disponible sur le site de la faculté des lettres, sur la base de l'examen de leur dossier déposé via l'application. Le dossier doit faire la preuve d'acquis suffisants en sociologie générale et en statistiques. La décision sera prise par une commission pédagogique.

Les candidates ou candidats déjà titulaires d'un M1 ou d'un autre Master en sciences sociales peuvent aussi candidater directement à l'entrée en M2 par l'intermédiaire de l'application e-candidat. Dans ce cas, une attention particulière sera accordée à la formation méthodologique et à la maîtrise de logiciels d'analyse statistique (R, Python) des candidates et candidats.

CALENDRIER FACULTAIRE 2025 - 2026

(hors écoles internes : Celsa et INSPÉ)

ayant reçu des avis favorables du conseil de la Faculté des Lettres le 13 mai 2025, et de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de Sorbonne Université le 06 juin 2025

1er semestre : du 15 septembre 2025 au 16 janvier 2026 inclus / **2nd semestre** : du 26 janvier au 29 juin 2026 inclus

Fin d'année universitaire : le 30 septembre 2026 (stages non crédités d'ECTS des cursus Licence, Master 1 et Master 2 R) ou le 14 décembre 2026 (stages crédités d'ECTS en Master 2 P)

| 2025 | | | | 2026 | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|----------|----------|---------|---------|------|-------|------|------|---------|------|-----------|---------|----------|----------|
| SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE | DECEMBRE | JANVIER | FÉVRIER | MARS | AVRIL | MAI | JUIN | JUILLET | AOÛT | SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE | DECEMBRE |
| 1 L | 1 M | 1 S | 1 L | 1 J | 1 D | 1 D | 1 M | 1 V | 1 L | 1 M | 1 S | 1 M | 1 | 1 | 1 |
| 2 M | 2 J | 2 D | 2 M | 2 V | 2 L | 2 L | 2 J | 2 S | 2 M | 2 J | 2 D | 2 M | 2 | 2 | 2 |
| 3 M | 3 V | 3 L | 3 M | 3 S | 3 M | 3 M | 3 V | 3 D | 3 M | 3 V | 3 L | 3 L | 3 | 3 | 3 |
| 4 J | 4 S | 4 M | 4 J | 4 D | 4 M | 4 M | 4 S | 4 L | 4 J | 4 S | 4 M | 4 V | 4 | 4 | 4 |
| 5 V | 5 D | 5 M | 5 V | 5 L | 5 J | 5 J | 5 D | 5 M | 5 V | 5 D | 5 M | 5 S | 5 | 5 | 5 |
| 6 S | 6 L | 6 J | 6 S | 6 M | 6 V | 6 V | 6 L | 6 M | 6 S | 6 L | 6 J | 6 D | 6 | 6 | 6 |
| 7 D | 7 M | 7 V | 7 D | 7 M | 7 S | 7 S | 7 M | 7 J | 7 D | 7 M | 7 V | 7 L | 7 | 7 | 7 |
| 8 L | 8 M | 8 S | 8 L | 8 J | 8 D | 8 D | 8 M | 8 V | 8 L | 8 M | 8 S | 8 M | 8 | 8 | 8 |
| 9 M | 9 J | 9 D | 9 M | 9 V | 9 L | 9 L | 9 J | 9 S | 9 M | 9 J | 9 D | 9 M | 9 | 9 | 9 |
| 10 M | 10 V | 10 L | 10 M | 10 S | 10 M | 10 M | 10 V | 10 D | 10 M | 10 V | 10 L | 10 J | 10 | 10 | 10 |
| 11 J | 11 S | 11 M | 11 J | 11 D | 11 M | 11 M | 11 S | 11 L | 11 J | 11 S | 11 M | 11 V | 11 | 11 | 11 |
| 12 V | 12 D | 12 M | 12 V | 12 L | 12 J | 12 J | 12 D | 12 M | 12 V | 12 D | 12 M | 12 S | 12 | 12 | 12 |
| 13 S | 13 L | 13 J | 13 S | 13 M | 13 V | 13 V | 13 L | 13 M | 13 S | 13 L | 13 J | 13 D | 13 | 13 | 13 |
| 14 D | 14 M | 14 V | 14 D | 14 M | 14 S | 14 S | 14 M | 14 J | 14 D | 14 M | 14 V | 14 L | 14 | 14 | 14 |
| 15 L | 15 M | 15 S | 15 L | 15 J | 15 D | 15 D | 15 M | 15 V | 15 L | 15 M | 15 S | 15 M | 15 | 15 | 15 |
| 16 M | 16 J | 16 D | 16 M | 16 V | 16 L | 16 L | 16 J | 16 S | 16 M | 16 V | 16 D | 16 M | 16 | 16 | 16 |
| 17 M | 17 V | 17 L | 17 M | 17 S | 17 M | 17 M | 17 V | 17 D | 17 M | 17 V | 17 L | 17 J | 17 | 17 | 17 |
| 18 J | 18 S | 18 M | 18 J | 18 D | 18 M | 18 M | 18 S | 18 L | 18 J | 18 S | 18 M | 18 V | 18 | 18 | 18 |
| 19 V | 19 D | 19 M | 19 V | 19 L | 19 J | 19 J | 19 D | 19 M | 19 V | 19 D | 19 M | 19 S | 19 | 19 | 19 |
| 20 S | 20 L | 20 J | 20 S | 20 M | 20 V | 20 V | 20 L | 20 M | 20 S | 20 L | 20 J | 20 D | 20 | 20 | 20 |
| 21 D | 21 M | 21 V | 21 D | 21 M | 21 S | 21 S | 21 M | 21 J | 21 D | 21 M | 21 V | 21 L | 21 | 21 | 21 |
| 22 L | 22 M | 22 S | 22 L | 22 J | 22 D | 22 D | 22 M | 22 V | 22 L | 22 M | 22 S | 22 M | 22 | 22 | 22 |
| 23 M | 23 J | 23 D | 23 M | 23 V | 23 L | 23 L | 23 J | 23 S | 23 M | 23 J | 23 D | 23 M | 23 | 23 | 23 |
| 24 M | 24 V | 24 L | 24 M | 24 S | 24 M | 24 M | 24 V | 24 D | 24 M | 24 V | 24 L | 24 J | 24 | 24 | 24 |
| 25 J | 25 S | 25 M | 25 J | 25 D | 25 M | 25 M | 25 S | 25 L | 25 J | 25 S | 25 M | 25 V | 25 | 25 | 25 |
| 26 V | 26 D | 26 M | 26 V | 26 L | 26 J | 26 J | 26 D | 26 M | 26 V | 26 D | 26 M | 26 S | 26 | 26 | 26 |
| 27 S | 27 L | 27 J | 27 S | 27 M | 27 V | 27 V | 27 L | 27 M | 27 S | 27 L | 27 J | 27 D | 27 | 27 | 27 |
| 28 D | 28 M | 28 V | 28 D | 28 M | 28 S | 28 S | 28 M | 28 J | 28 D | 28 M | 28 V | 28 L | 28 | 28 | 28 |
| 29 L | 29 M | 29 S | 29 L | 29 J | | | 29 M | 29 V | 29 L | 29 M | 29 S | 29 M | 29 | 29 | 29 |
| 30 M | 30 J | 30 D | 30 M | 30 V | | | 30 J | 30 S | 30 M | 30 J | 30 D | 30 M | 30 | 30 | 30 |
| 31 V | 31 | 31 | 31 M | 31 S | | | 31 M | 31 D | 31 | 31 V | 31 L | 31 | 31 | 31 | 31 |

9
ouverture inscriptions Pédagogiques
en ligne (iPweb) semestre 1

19
ouverture inscriptions Pédagogiques
en ligne (iPweb) semestre 2

30
fin d'année
universitaire
2024-2025 /
stages L,
M1 et M2 R

15
fin d'année
universitaire
2024-2025 /
stages M2 P
après jurys

- Licence et Master : périodes de cours
- Licence : périodes de révision tutorée pour Contrôle Mixte et Contrôle Terminal
- Examens : session initiale (2 périodes : janvier et mai)
- Examens : session de rattrapage S1 et S2 (juin)
- Jurys de Licence (y compris dérogatoires)
- Jurys de Master (y compris dérogatoires)
- Publication des résultats
- Interruption d'études
- Dimanches / Jours fériés

30
fin d'année
universitaire
2025-2026 /
stages L,
M1 et M2 R

14
fin d'année
universitaire
2025-2026 /
stages M2 P
après jurys

Master 1 - Semestre 1

| Types d'UE | Nb d'ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | Modalités de contrôle des connaissances |
|------------------------------------|------------|---|-------------|--------------|-------------|--------------|---|
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE 1 - Domaines de la sociologie | 9 (3*3) | <ul style="list-style-type: none"> - Théorie sociologique I - Sociologie de la santé - Sociologie des réseaux - Sociologie des inégalités - Sociologie expérimentale | 4.5h | 58.5 | | | Contrôle terminal |
| UE 2 - Méthodes de la sociologique | 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes qualitatives I - Méthodes statistiques I - Méthodes statistiques I | | | 6h | 78 | Contrôle continu |
| UE 3 – Mémoire de la recherche | 3 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Logique de la recherche - Rédaction mémoire | | 39 | | | Défini par l'EC Mémoire final |
| UE 4 Langue vivante | 2 | Anglais sociologique | | | 2h | 26 | Contrôle continu |
| Total semestre | 30 | | | | | | |

Master 1 - Semestre 2

| Types d'UE | Nb d'ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | Modalités de contrôle des connaissances |
|------------------------------------|------------|--|-------------|--------------|-------------|--------------|---|
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE 1 - Domaines de la sociologie | 6 (3*3) | <ul style="list-style-type: none"> - Théorie sociologique II - Sociologie du racisme - Sociologie des inégalités - Economie et numérique - Sociologie cognitive | 4.5h | 58.5 | | | Contrôle terminal |
| UE 2 - Méthodes de la sociologique | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes qualitatives II - Méthodes statistiques II - Méthodes statistiques II | | | 6h | 78 | Contrôle continu |
| UE 3 – Mémoire de la recherche | 2 14 | <ul style="list-style-type: none"> - Logique de la recherche - Rédaction mémoire | | 39 | | | Défini par l'EC Mémoire final |
| UE 4 Langue vivante | 2 | Anglais sociologique | | | 2h | 26 | Contrôle continu |
| Total semestre | 30 | | | | | | |

Emploi du temps sous réserve de modification

Début des cours : lundi 15 septembre 2025

| Enseignements | Enseignants | Jours | Horaires / salles |
|--|----------------------|----------|---|
| Domaines de la sociologie - (3 choix sur 5) | | | |
| Sociologie des réseaux | Gianluca Manzo | Lundi | 11h00 - 13h00, salle D 040 |
| La famille dans le monde | Jean-François Mignot | Mardi | 09h30 - 11h00, Amphi Georges Molinié |
| Sociologie expérimentale | Gérald Bronner | Mardi | 13h30 - 15h00, salle D 040 |
| Théorie sociologique I | Pierre Demeulenaere | Mercredi | 14h00 - 16h00, salle D 323 12/11 et 10/12, salle D 040 1er cours le 01/10/25 |
| Sociologie de la santé | Solenne Carof | Jeudi | 09h00 - 11h00, salle D116 |
| Méthodes de la sociologique | | | |
| Méthodes statistiques I | Marta Veljkovic | Lundi | 9h00-11h00, salle D 040 |
| Méthodes qualitatives I | Marie Trespeuch | Lundi | 13h30 - 15h30, salle D 040 |
| Méthodes algorithmiques I | Gianluca Manzo | Mardi | 15h30 - 17h30, salle D 040 |
| Mémoire de la recherche | | | |
| Logique de la recherche | Elise Verley | Jeudi | 15h30 - 17h30, salle D 116 |
| Langue vivante | | | |
| Anglais sociologique | N. N | Mercredi | 09h00-11h00, salle D 116 |

Emploi du temps sous réserve de modification

Début des cours : lundi 26 janvier 2026

| Enseignements | Enseignants | Jours | Horaires / salles |
|--|---------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Domaines de la sociologie - (3 choix sur 5) | | | |
| Economie et numérique | Marie Trespeuch | Lundi | 10h00 - 12h00, Amphi Georges Molinié |
| Sociologie des inégalités | Marta Veljkovic | Mardi | 11h00 - 13h00, salle D 116 |
| Sociologie cognitive | Gérald Bronner | Mardi | 13h30 - 15h00, salle D 040 |
| Théorie sociologique II | Pierre Demeulenaere | Mercredi | 14h00 - 16h00, salle D 040 |
| Sociologie du racisme | Sébastien Mosbah-Natanson | Jeudi | 11h00 - 13h00, Amphi Georges Molinié |
| Méthodes de la sociologique | | | |
| Méthodes algorithmiques II | Floriana Gargiulo | Lundi | 16h00 - 18h00, Amphi Georges Molinié |
| Méthodes qualitatives II | Solenne Carof | Jeudi | 09h00 - 11h00, salle D 040 |
| Méthodes statistiques II | Cyril Jayet | Jeudi | 13h30 - 15h30, Amphi Georges Molinié |
| Mémoire de la recherche | | | |
| Logique de la recherche | Elise Verley | Jeudi - (Master Pro) | 16h00 - 18h00, salle D 040 |
| Langue vivante | | | |
| Anglais sociologique | Dihia Kaddour | Mercredi | 09h00-11h00, salle D 116 |

Master 1 – 1^{er} semestre

UE1 : Domaines de la sociologie

Théorie sociologique I

P. Demeulenaere, PU

Les comportements sociaux et leur explication (1).

Derrière les phénomènes sociaux observables, il y a des comportements. D'où viennent ces comportements, et comment se mettent-ils en place ? Ils sont stables ou variables, prévisibles ou imprévisibles, décrits ou modélisés. Ils peuvent être référés à une nature humaine, à une capacité de rationalité, ou bien à des normes sociales déployées à travers des cultures variées. Il est vraisemblable que ces trois dimensions existent dans la vie sociale. Se pose alors le problème de leur articulation et de leur interprétation à propos de la description particulière d'une situation sociale et de l'effort d'explication de celle-ci.

Ce cours se propose de clarifier les points d'appui de cette interprétation des comportements sociaux, inscrits dans le cadre de structures sociales, dont il s'agit de préciser le statut, et d'articuler les notions d'explication et de compréhension. Il le fera en mobilisant les approches sociologiques, économiques, historiques et anthropologiques, afin de caractériser les modèles d'action disponibles en sciences sociales, de relever leur convergence ou leur opposition, et d'explorer la possibilité de leur articulation.

Le premier semestre s'appuiera principalement sur les auteurs classiques de ces disciplines, tandis que le deuxième semestre élargira l'enquête à la littérature contemporaine.

L'expérimentation et les sciences sociales

G. Bronner, PU

Le cours constitue une introduction au raisonnement expérimental tel qu'il fut défini par Claude Bernard dès 1865 : « L'observation est l'investigation d'un phénomène naturel et l'expérience est l'investigation d'un phénomène modifié par l'investigateur ». Cette modification de l'environnement afin d'évaluer la valeur causale d'une variable nécessite des protocoles dont la convocation ne va pas de soi en sociologie. Est-elle seulement possible ? Le cours sera donc l'occasion d'une réflexion en profondeur sur l'administration de la preuve, ses moyens et l'identité de la sociologie : peut-elle réclamer un statut épistémologique à part ? La réalité virtuelle peut-elle être un support à l'expérimentation et peut-elle assurer des solutions techniques au problème que constitue l'expérimentation en sociologie ? En plus de ces réflexions théoriques nous explorerons un certain nombre de cas pratiques issus de nombreuses disciplines : physique, biologie, psychologie ou sociologie.

Allamel-Raffin, C., Gangloff, J-L. et Gingras, Y. (eds.) (2022), *L'expérimentation dans les sciences*, Paris, éditions matériologiques.

Berthelot, J-M. (2004), *Les vertus de l'incertitude*, Paris, Puf.

Berthelot, J-M (ed.) (2018 3^e édition), *L'épistémologie des sciences sociales*, Paris, Puf.

Gavalotti, M.C. (ed.) (2004), *Observation and Experiment in Nature and Social Sciences*, Kluwer Academic Publisher.

Raynaud, D. (2006), *La sociologie et sa vocation scientifique*, Paris, Hermann

Weber, M. (1992), *Essais sur la théorie de la science*, Paris, Plon.

Sociologie des réseaux

G. Manzo, Professeur

Le cours constitue une introduction aux concepts et aux méthodes de base de l'analyse quantitative des réseaux sociaux (*Social Network Analysis*, en anglais). Cette perspective conçoit la société comme un agglomérat de liens vus comme des conduits à travers lesquels diffusent croyances et comportements. Il s'agit de décrire ces structures de liens, leurs variations ainsi que l'impact que ces liens exercent sur le comportement des acteurs. Le cours présente plus particulièrement la variété des méthodes de collectes de données pour les réseaux ego-centrés et les réseaux complets à partir d'enquêtes et travaux de recherche typiques (voir aussi le cours « Méthodes algorithmiques » plus bas).

Le syllabus détaillé est consultable ici (<https://www.gemass.fr/member/manzo-gianluca/>)

Borgatti S. P., Everett M. G., Johnson J. C. (2013). *Analyzing Social Networks*. London: Sage.
Erikson E. (2013). "Formalist and Relationalist Theory in Social Network Analysis". *Sociological Theory*, 31 (3), 219-242.
McCarty C., Lubbers M., Vacca R., Molina J. L. (2019). *Conducting personal social network research. A practical Guide*. Guildford Press.
Robbins G. (2015). *Doing Social Network Research*. London : Sage

Sociologie de la santé

Le corps et la santé sous le regard des sociologues

Solenne Carof, MCF

Cet enseignement de Master 1 s'appuiera sur des enquêtes et travaux de sciences sociales récents pour saisir par le prisme du corps et de la santé des problématiques classiques de sociologie. Retracer l'évolution des normes pondérales, esthétiques, alimentaires et sanitaires permettra de mettre en évidence comment se façonnent les normes sociales. Des exemples de travaux précis, notamment autour du « travail », du « handicap » ou encore de la « sexualité » seront utilisés pour décrire avec finesse à la fois les représentations et les pratiques sociales corporelles, mais également les enjeux politiques et sociaux qui existent autour de ces objets. C'est donc le corps dans sa dimension politique autant que dans sa dimension phénoménologique qui sera saisi dans ce cours dans une perspective très contemporaine.

Nathalie Bajos, Michel Bozon, Nathalie Beltzer, Enquête sur la sexualité en France. Pratiques, genre et santé, La Découverte, 2008
Vincent Caradec, 2008, Sociologie de la vieillesse et du vieillissement, Paris, Armand Colin.
Muriel Darmon, 2008, Devenir anorexique : Une approche sociologique, Paris, La Découverte.
Christine Detrez, 2002, La construction sociale du corps, Paris, Seuil.
Marcel Drulhe, François Sicot (dir.), 2011, La santé à cœur ouvert. Sociologie du bien-être, de la maladie et du soin, Toulouse, Presses universitaires du Mirail.
Thierry Pillon, 2012, Le Corps à l'ouvrage, Paris, Stock.
Thibaut de Saint Pol, 2010, Le corps désirable. Hommes et femmes face à leur poids, Paris, Presses universitaires de France.

La famille dans le monde

J-F Mignot, CR, CNRS

Comment le mariage, le divorce et la fécondité varient-ils entre pays et au fil du temps ? Qu'est-ce qui explique la formidable variété de ces comportements familiaux ? Et quelles sont les conséquences des systèmes familiaux sur le statut des femmes et le développement ? Ce cours vise à présenter une image globale de la famille humaine, dans le monde entier et sur le long terme. Pour cela, il s'appuie sur les résultats de plusieurs disciplines (histoire, sociologie et économie de la famille, anthropologie de la parenté, démographie) et sur des cartes du monde des comportements familiaux. L'image globale qui en ressort est utile pour connaître et comprendre notre monde tel qu'il est.

https://www.academia.edu/41747763/Cours_La_famille_dans_le_monde_dhier_%C3%A0_demain

UE 2 : Méthodes de la sociologique

Méthodes qualitatives I

M. Trespeuch, MCF

Cet enseignement aborde les principales méthodes de l'approche qualitative (observation – hors ligne et en ligne, entretien, analyse documentaire). Après une introduction revenant sur leur histoire et leurs enjeux épistémologiques, le cours met en avant les types de problématisation du social et les raisonnements que ces méthodes valorisent. On présente d'abord l'approche dite « compréhensive » de Weber, puis les principes du raisonnement inductif de la « théorie ancrée » (*grounded theory*). Ensuite, est abordée l'approche qu'on peut appeler « socio-culturelle » qui examine les relations (Simmel), les configurations (Elias) ou les mondes (Strauss). L'approche « biographique » opérant avec des concepts tels que les trajectoires, les parcours, ou les carrières (Passeron, Hughes, Becker) est ensuite examinée, avant l'approche psycho-sociologique qui opère avec des concepts tels que les représentations ou l'identité (Goffman, Dubar). Les séances alternent entre discussions critiques des approches (prémises de recherche et fiabilité conceptuelle) et présentation concrète d'outils de recueil du matériau et d'analyse (guides, codage, catégorisation,...).

Références :

- Beaud, Stéphane et Weber, Florence, *Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, Paris, La Découverte, 2003.
- Desrosières Alain, "Chapitre 8. L'opposition entre deux formes d'enquête : monographie et statistiques", in *Pour une sociologie historique de la quantification : l'argument statistique*, Paris, Presses des Mines, 2008.
- Dubar Claude, « Trajectoires sociales et formes identitaires : clarifications conceptuelles et méthodologiques », *Sociétés contemporaines*, n° 29, janvier 1998, pp. 73-86.
- Elias Norbert, *La société des individus*, Paris, Fayard, 1991.
- Goffman Erving, *Stigmates. Les usages sociaux du handicap*, Paris, Ed. Minuit, 1975.
- Hughes Everett C., *Le regard sociologique. Choix des textes et présentation par Jean-Michel Chapoulie*, Paris, Ed. de la MSH, 1998.
- Paillé Pierre, *La méthodologie qualitative : Postures de recherche et travail de terrain*, Armand Colin, 2006.
- Passeron Jean-Claude, « Biographies, flux, itinéraires, trajectoires », *Revue française de sociologie*, Vol. XXXI, N° 1, p. 3-22, 1989.
- Simmel Georg, *Sociologie. Etude des formes de la socialisation*, Paris, PUF, 1999.
- Strauss Anselm, *La trame de la négociation. Sociologie qualitative et interactionnisme*, Paris, L'Harmattan, 1992.
- Strauss Anselm et Corbin Juliet, « L'analyse de données selon la grounded theory. Procédures de codage et critères d'évaluation », in Cefaï Daniel, *L'enquête de terrain*, Paris, la découverte, pp. 363-379, 2003.

Méthodes statistiques I

M. Veljkovic, MCF

Le cours se donne pour objectif l'apprentissage des techniques statistiques descriptives pouvant être utiles dans divers types de recherche sociologique. Les séances de travaux dirigés proposent des exercices sur logiciel en utilisant le langage de programmation R, permettant l'appropriation des opérations statistiques de base (maîtrise de l'environnement et des commandes, importation et exportation des bases de données, manipulations des variables, statistiques descriptives univariées et bivariées, régression linéaire), à partir de bases de données récentes, françaises et internationales. Chaque séance s'articule autour d'un travail à réaliser sur une enquête statistique, utilisant différentes méthodes de traitement, de représentation et d'analyse des données. Ce cours sera complété par Méthodes statistiques II au second semestre, qui introduira les étudiant-e-s aux méthodes d'analyse plus avancées (statistiques multivariées et inférentielles).

- Apparicio, Philippe et Gelb, Jérémy, 2024, *Méthodes quantitatives en sciences sociales : un grand bol d'R*. <https://serieboldr.github.io/MethodesQuantitatives>
- Barnier, Julien, 2023, *R pour les sociologues*. <https://juba.github.io/tidyverse>
- Cornillon, Pierre-André et al., 2018, *R pour la statistique et la science des données*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- Larmarange, Joseph, 2024, *guide-R : Guide pour l'analyse de données d'enquêtes avec R*. <https://larmarange.github.io/guide-R>
- Selz, Marion et Maillouche, Florence, 2009, *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF.

Méthodes algorithmiques I

G. Manzo, Professeur

Le cours complète le cours « sociologie des réseaux ». Si ce dernier présente la variété des méthodes de collectes de données pour les réseaux ego-centrés et les réseaux complets à partir d'enquêtes et travaux de recherche typiques (premier semestre), le cours « Analyse des réseaux avec R » présente, à partir de jeux de données réelles, et au sein de l'environnement de travail R, les fondements de l'analyse quantitative des données de réseaux ainsi que les modèles de base des topologies des réseaux sociaux.

Le syllabus détaillé est consultable ici (<https://www.gemass.fr/member/manzo-gianluca/>)

Kolaczyk E. D., Csardi C (2020). *Statistical Analysis of Network Data with R*, Cham: Springer Nature Switzerland.
Barabasi A.L. (2016). *Network Science*. Cambridge University Press (<http://networksciencebook.com/>).

UE 3 : Mémoire de la recherche

Logique de la recherche

E. Verley, MCF

L'objectif de ce cours est d'accompagner les étudiantes et les étudiants dans la réalisation d'un premier travail individuel de recherche. Il s'agit de leur présenter les techniques et outils d'enquête, adaptés à l'objet de recherche choisi. Cet enseignement s'organise sous la forme de séminaires méthodologiques et thématiques, se structurant à partir des grandes étapes de la recherche engagée (construction d'une problématique sociologique, mise en œuvre d'une démarche méthodologique rigoureuse, analyse des données produites). Les étudiantes et étudiants sont amenés à présenter régulièrement l'avancée de leur recherche. Un projet de recherche de 15-20 pages est à réaliser à l'issue du premier semestre.

UE 4 : Langues vivantes

Anglais sociologique

This course aims at strengthening the students' English language skills, improve their level of oral and written comprehension and expression, make them more comfortable when expressing themselves orally, get better writing skills as well as developing their ability to conduct research in the field of sociology. Students will have access to the academic resources and knowledge available in English in their fields of sociological study. The course will mainly consist in learning how to demonstrate knowledge of basic sociological concepts, summarize theoretical or explanatory arguments in sociology, write abstracts, give presentations, debate on topical issues, be successful in interviews etc., in contemporary sociology.

Master 1 – 2^{ème} semestre

UE 1 : Enseignements fondamentaux

Théorie sociologique II

P. Demeulenaere, PU

Les comportements sociaux et leur explication (2).

Voir résumé du premier semestre.

Sociologie cognitive

G. Bronner, PU

Ce cours constitue une introduction à la sociologie cognitive qui sera définie comme une partie de la discipline s'intéressant aux hybridations entre variables sociales et invariants mentaux. Cet espace intellectuel invite à un dialogue fécond entre les sciences sociales et les sciences cognitives. Il sera rappelé que ce dialogue ne va pas de soi et implique d'une certaine façon toute l'épistémologie de la sociologie. À travers de nombreux exemples de phénomènes sociaux, nous verrons comment la sociologie a beaucoup à gagner - et aucun risque de perdre son identité - à se saisir d'outils d'analyse utilisés par des disciplines connexes.

Boudon, R. (1990), *L'art de se persuader*, Paris, Fayard.

Boyer, A. (2001), *Comment naissent les religions ?* Paris, Robert Laffont.

Bronner, G. (2006), *L'empire de l'erreur*, Paris, Puf.

Bronner, G. (2010), « Cerveau et socialisation : quelques éléments », *La Revue Française de Sociologie*, 51-3, 2010, pp.615-636

Cordonier, L. (2018), *La nature du social*, Paris, Puf.

Kahneman, D. (2016), *Système 1 – Système 2*. Flammarion.

Kaufmann et Clément (eds.) (2011), *La sociologie cognitive*, éditions EHESS.

Lahire et Rosental (Eds.) (2008), *La cognition au prisme des sciences sociales*, Paris, Editions archives contemporaines.

Sperber, D. (1992), « Les sciences cognitives, les sciences sociales et le matérialisme » in *Introduction aux sciences cognitives* (Eds. Andler), Paris, Gallimard.

Weber M. (2000), *Essais sur la théorie de la science*, Paris, Plon-Pocket.

Sociologie des inégalités

Marta Veljkovic, MCF

Ce cours propose une réflexion sur les enjeux théoriques majeurs des approches classiques et contemporaines des inégalités et de la stratification sociale. Il cherche également à dresser un bilan des principales tendances empiriques que ces approches ont permis de mettre en évidence en matière de la dynamique de la structure, de la mobilité et des inégalités sociales au sein des sociétés occidentales. Ce faisant, le cours reviendra sur les théories, concepts, méthodes, mesures et résultats clés des recherches menées dans ce domaine, ainsi que sur les raisons de la remise en question récente de la pertinence de l'analyse en termes de classes sociales et les conditions de son renouveau (désagrégation du niveau d'analyse allant vers les micro-classes, introduction des approches en termes de revenus et de patrimoine, puis des indicateurs subjectifs des inégalités). Seront ainsi pris en considération les dimensions économique et culturelle des inégalités de classe, ainsi que le rôle des rapports de genre, d'appartenance ethnoraciale et de génération dans leur (re)structuration.

Bibliographie générale :

Bosc, Serge, 2004, *Stratification et classes sociales : la société française en mutation*, Paris, Armand Colin.

Duvoux, Nicolas, 2021, *Les inégalités sociales*, Paris, Presses Universitaires de France.

Galland, Olivier et Lemel, Yannick, 2018, *Sociologie des inégalités*, Paris, Armand Colin.

Goldthorpe, John H., 1987, *Social Mobility & Class Structure in Modern Britain*, Oxford, Clarendon Press.

Grusky, David (dir.), 2008, *Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*, Third edition, Boulder, Westview Press.
Wright, Erik Olin, 1979, *Class Structure and income determination*, New York, Academic Press.

Sociologie du racisme

S. Mosbah-Natanson, MCF

Ce cours vise à proposer une introduction aux principaux débats et contributions théoriques dans le champ de la sociologie du racisme. Dans un tel cadre, la question de la « race » et des discussions scientifiques et publiques que cette notion implique sera abordée, à la fois historiquement et épistémologiquement, mais aussi dans le cadre de la société française contemporaine. Seront ensuite discutés les principales définitions du racisme et les débats contemporains autour des notions de “racisme systémique” ou “racisme structurel”.

Bibliographie indicative :

Policar Alain, L'inquiétante familiarité de la race. Décolonialisme, intersectionnalité et universalisme, Paris, Bord de l'eau, 2021.

Schnapper Dominique, Salmona Paul et Perrine Simon-Nahum, Réflexions sur l'antisémitisme, Paris, Odile Jacob, 2016.

Taguieff Pierre-André (dir.), Dictionnaire historique et critique du racisme, Paris, PUF, 2013.

Wieviorka Michel, Le racisme, une introduction, Paris, La Découverte, 1998.

Wieviorka Michel, Racisme, antisémitisme, antiracisme. Apologie pour la recherche, Paris, La boîte à Pandore, 2021

Economie et numérique

M. Trespeuch, MCF

L'économie est une sphère de la vie sociale qui a été particulièrement transformée par la diffusion des technologies numériques. Le cours aborde d'abord les alternatives au travail standardisé imaginés grâce aux technologies de communication, à travers l'analyse des utopies pionnières de William Morris jusqu'aux hackerspaces, en passant par la contre-culture états-unienne. Ensuite sont analysées les affinités électives existant entre la société connexionniste de la « cité par projet » théorisée par Boltanski et Chiapello (1999), et l'usage des technologies de communication, qui redéfinissent les activités au travail. La dispersion, la multi-activité et les enjeux du travail à distance sont ainsi abordés. La deuxième partie du semestre traite plutôt des transformations des marchés, en repartant des promesses de la « nouvelle économie » pour arriver au modèle généralisé des plateformes. Enfin, nous abordons les transformations de la consommation en régime d'abondance, ainsi que les transactions économiques sur les sites de consommation collaborative.

Le cours est validé par un examen écrit à la fin du semestre.

Références :

Beuscart, J.-S., E. Dagiral, et S. Parasie. 2016. Sociologie d'internet. Paris: Armand Colin.

Bidet, Alexandra, Caroline Datchary, et Gérald Gaglio. 2017. Quand travailler, c'est s'organiser. La multi-activité à l'ère numérique. Paris: Presses des Mines.

Boltanski, L., et E. Chiapello. 1999. Le nouvel esprit du capitalisme. Paris: Gallimard.

Flichy, P. 2017. Les Nouvelles Frontières du travail à l'ère numérique. Paris: Le Seuil.

Lallement, M. 2015. L'âge du faire. Paris: Seuil.

Trespeuch, M., J.-S. Beuscart, A.-S. Pharabod, et V. Peugeot. 2019. « Échanger entre particuliers : construction et euphémisation du lien marchand à l'heure numérique ». Revue française de socio-économie 22: 123-48.

UE 2 : Méthodes de la sociologique

Méthodes qualitatives II

Approches méthodologiques sur le corps et la santé

S. Carof, MCF

Ce cours étudiera les enjeux méthodologiques, éthiques et épistémologiques que posent les travaux sociologiques autour du corps et de la santé. Nous partirons des nombreuses enquêtes sur l'enfance, le travail ou l'alimentation pour analyser les apports et limites des méthodes qualitatives et quantitatives étudiées. Nous saisissons également l'intérêt d'approches moins courantes en sociologie (archives, photographies, films) pour saisir le corps et la santé. Nous analyserons également les enjeux éthiques et épistémologiques que peuvent poser certains objets comme la sexualité et la santé, et plus largement les enquêtes autour de la violence, de la mort ou de la souffrance.

Atse Achi Amédée-Pierre et Kouadio Patrick Adon, 2015, « Laisse-moi manger ta viande », *Journal des anthropologues*, 140-141, pp. 193-212.

Bajos Nathalie, Michel Bozon, 2008, Nathalie Beltzer, *Enquête sur la sexualité en France. Pratiques, genre et santé*, La Découverte.

Barbot Janine, 2006, «How to build an "active" patient? The work of Aids associations in France». *Social Science & Medicine*, vol. 62, pp. 538-551.

Muriel Darmon, 2021, *Réparer les cerveaux. Sociologie des pertes et des récupérations post-AVC*, Paris, La Découverte

Mardon Aurélia, 2011, Honte et dégoût dans la fabrication du féminin: L'apparition des menstrues. *Ethnologie française*, 1(1), 33-40.

Pillon Thierry, 2012, *Le Corps à l'ouvrage*, Paris, Stock.

Méthodes statistiques II

C. Jayet, MCF

Le cours porte sur des méthodes statistiques plus avancées qu'au premier semestre, toujours en utilisant le logiciel R. Il présente d'abord différentes façons de décrire la non linéarité dans un modèle de régression linéaire : introduction d'effet quadratique et utilisation des logarithmes. Le cours présente ensuite l'utilisation des modèles logistiques dichotomiques dans les modèles où la variable dépendante est qualitative. Enfin, le cours décrira les méthodes d'analyses factorielles les plus utilisées en sociologie.

Méthodes algorithmiques II

F. Gargiulo, CR, GEMASS

Les nouvelles technologies de l'information et de la communication, ainsi que la diffusion des plateformes Web 2.0, produisent et accumulent d'énormes masses de données liées au comportement humain.

Ce cours, basé sur le langage de programmation Python, fournit les bases méthodologiques pour traiter différents types de données complexes issus du web.

Le cours ne porte pas seulement sur l'analyse statistique de données numériques, mais aussi sur le traitement des données textuelles.

Une partie centrale du cours sera consacrée aux techniques de visualisation, les outils nécessaires pour rendre les informations contenues dans les données communicables.

Certaines séances seront consacrées à la construction de bases de données par extraction de données du web (web scraping, utilisation d'API).

Le cours alternera des séances méthodologiques avec des séances dans lesquelles les méthodologies présentées seront appliquées à un sujet de recherche spécifique convenu avec les étudiants (la production scientifique, la diffusion d'informations sur Twitter, la dynamique de l'attention sur Youtube...).

UE 3 : Mémoire de la recherche

Logique de la recherche

E. Verley, MCF

L'objectif de ce cours est d'accompagner les étudiantes et étudiants dans la réalisation d'un premier travail de recherche. Il s'agit de leur présenter les techniques et outils d'enquête, adaptés à l'objet de recherche choisi. Cet enseignement s'organise sous la forme de séminaires méthodologiques et thématiques, se structurant à partir des grandes étapes de la recherche engagée (construction d'une problématique sociologique, mise en œuvre d'une démarche méthodologique rigoureuse, analyse des données produites). Les étudiants sont amenés à présenter l'avancée de leur recherche oralement. Un mémoire de 60 à 80 pages est soutenu à l'issue du second semestre.

UE 4 : Langues vivantes

Anglais sociologique

This course aims at strengthening the students' English language skills, improve their level of oral and written comprehension and expression, make them more comfortable when expressing themselves orally, get better writing skills as well as developing their ability to conduct research in the field of sociology. Students will have access to the academic resources and knowledge available in English in their fields of sociological study. The course will mainly consist in learning how to demonstrate knowledge of basic sociological concepts, summarize theoretical or explanatory arguments in sociology, write abstracts, give presentations, debate on topical issues, be successful in interviews etc., in contemporary sociology.

Master 2 – semestre 3

| Types d'UE | Nb d'ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | Modalités de contrôle des connaissances |
|---------------------------------------|-----------|---|-------------|--------------|-------------|--------------|---|
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE 1 - Enseignements professionnels | 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Conférences professionnelles - Management et Ressources Humaines - Insertion au monde du travail I | 9h | 78h | | | Contrôle continu |
| UE 2 - Projet de sociologie appliquée | 9 | - Sociologie appliquée I | 4h | 52h | | | Contrôle continu |
| | 3 | - Management de projets | | | | | |
| UE 3 – Enseignements méthodologiques | 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Sondage et technique d'échantillonnage - Méthodes statistiques III - Bases de données en sociologie | 6h | 78h | | | Contrôle continu |
| Total semestre | 30 | | | | | | |

Master 2 - Semestre 4

| Types d'UE | Nb d'ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | Modalités de contrôle des connaissances |
|---------------------------------------|-----------|--|-------------|--------------|-------------|--------------|---|
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE 1 - Enseignements professionnels | 6 | - Usages professionnels des données numériques - Politiques publiques et évaluation - Insertion au monde du travail II | 6h | 42h | | | Contrôle continu |
| UE 2 - Projet de sociologie appliquée | 8 | - Sociologie appliquée II | 2h | 14h | | | Contrôle continu |
| UE 3 – Enseignements méthodologiques | 6 | - Sondage et technique d'échantillonnage - Analyse de données sous R - Bases de données en sociologie | 6h | 42h | | | Contrôle continu |
| UE4- Stage en entreprise | 7 | - Stage obligatoire : soutenance | | | | | Soutenance |
| | 3 | - Stage obligatoire : rapport de stage | | | | | |
| Total semestre | 30 | | | | | | |

Emploi du temps sous réserve de modification

Début des cours : lundi 15 septembre 2025

| Enseignements | Enseignants | Jours | Horaires / salles |
|--|--|----------|---|
| Enseignements professionnels | | | |
| Insertion au monde du travail I | Gaëlle Bihannic | Lundi | 13h30-15h30, salle D 223 |
| Management et ressources humaines | Gaëlle Bihannic | Vendredi | 09h00 - 12h00, salle S 001 |
| Conférences professionnelles | Sébastien Mosbah-Natanson et intervenants professionnels | Vendredi | 14h00 - 16h00, salle S 001 |
| Projet de sociologie appliquée | | | |
| Management de projet | Valentin Riboule | Lundi | 11h00 - 13h30, salle D 421 |
| Sociologie appliquée I | Elise Verley - Brian Bellanger | Mardi | 09h00 - 11h00, salle S 001 |
| Enseignements méthodologiques | | | |
| Bases de données en sociologie | Abdelghani Maddi | Mardi | 14h00 - 16h00, salle D 318 |
| Sondages et techniques d'échantillonnage | Feres Belghith | Mardi | 16h30 - 18h30, salle D 318 |
| Méthodes statistiques III | Frédéric Brossard | Mercredi | 11h00 - 13h00, salle D 421 le 01/10 salle S 001 |
| | | | |

Emploi du temps sous réserve de modification

Début des cours lundi 26 janvier 2026

| Enseignements | Enseignants | Jours | Horaires / salles |
|--|--------------------------------|----------|----------------------------------|
| Enseignements professionnels | | | |
| Insertion au monde du travail II | Sébastien Mosbah-Natanson | Lundi | 09h00 - 11h00, salle D 040 |
| Usages professionnels des données numériques | Marie Trespeuch | Mardi | 14h30 - 17h30, salle S 001 |
| Politiques publiques et évaluation ** | Mailys Gourier | Vendredi | 09h30 - 12h30, salle S 001 |
| Projet de sociologie appliquée | | | |
| Sociologie appliquée II | Elise Verley - Brian Bellanger | Lundi | 11h00 - 13h00, salle S 002 |
| Enseignements méthodologiques | | | |
| Graphiques et cartographies globales avec R | Jean-François Mignot | Mardi | 09h30 - 11h30, salle D 219 |
| Analyse de donnée sous R | Abdelghani Maddi | Jeudi | Jeudi 14h00 - 16h00, salle D 318 |
| Bases de données en sociologie | Naila Boussaid | Jeudi | 17h30 - 20h00, salle D 219 |
| | | | |

**

Master 2 – semestre 3

UE 1 : Enseignements Professionnels

Conférences professionnelles : Sébastien Mosbah-Natanson et intervenants extérieurs

Des professionnels issus de divers environnements professionnels (publics et privés) interviendront au cours de ces conférences afin de rendre compte des différentes facettes du métier de chargé.e d'études sociologiques. L'objectif de ces conférences est double : il permet, d'une part, de mieux appréhender la variété des champs d'application des compétences acquises lors de la formation et les perspectives qui s'ouvrent aux futurs professionnels ; d'autre part, au travers d'étude de cas concrets dans divers domaines, de compléter leur formation par l'acquisition de compétences, connaissances et techniques spécifiques à certains cadres professionnels.

Management et ressources humaines

G. Bihannic, PAST

Comment les organisations réfléchissent et mettent en œuvre le management et la reconnaissance individuelle dans une perspective d'efficacité collective ?

L'objectif de ce séminaire est d'aborder les techniques de pilotage des ressources humaines mises en œuvre dans les entreprises dans une perspective d'intégration des pratiques sociologiques.

Comment est réalisée l'articulation des indicateurs collectifs et individuels ? Quels sont les outils et techniques qui permettent d'orienter l'activité, les pratiques de management et d'améliorer l'efficacité de l'entreprise ? Comment met-on en mouvement les hommes et les femmes dans les organisations ? Quels sont les leviers pour agir sur la culture d'entreprise ?

Nous aborderons au fil des séances, avec une mise en perspective historique, les différents outils et systèmes de définition de la performance collective et individuelle, les outils de recueil des opinions collectives ou individuelles sur le management et le leadership ainsi que les systèmes d'évaluations individuels.

Au-delà des systèmes et outils, nous découvrirons les principaux cadres de références du management et du leadership en cours dans les entreprises, les techniques d'inclusion et les politiques de diversité.

Insertion au monde du travail I

Gaëlle Bihannic et Sébastien Mosbah-Natanson

Le cours vise à préparer les étudiantes et les étudiants à aborder le monde du travail de façon professionnelle et attractive. Il sera conduit sous forme d'atelier avec comme objectif la production des documents essentiels pour effectuer des demandes de stages ou répondre à des annonces d'emploi. Il aborde trois points principaux : (1) comment bâtir son cv et élever son impact auprès des futurs recruteurs, que ce soit pour un stage ou une demande d'emploi. (2) rédiger une lettre de motivation synthétique et explicite. (3) se préparer aux entretiens oraux et « assessment » associés.

UE 2 : Projet de sociologie appliquée

Sociologie appliquée I

E. Verley, MCF et Bryan Bellanger, chargé d'études statistiques CNAV

La recherche en sciences sociales appliquées implique de maîtriser un certain nombre de techniques et protocoles pratiques.

A partir d'un cas d'étude concret, on cherchera à familiariser les étudiantes et étudiants avec les différentes étapes de l'enquête appliquée : réponse à un appel d'offre, définition d'un protocole d'enquête, validation, présentation orale d'un projet de recherche, etc.... Par groupe, les étudiantes et étudiants seront amenés à présenter les résultats de leurs travaux à l'écrit et à l'oral en mobilisant les supports appropriés.

Management de projets

T. Maarawi et V. Riboule, n-clique, agence d'études sociologiques

Ce cours de Management de projets a la double ambition de fournir aux étudiants un panorama des méthodes et des techniques de gestion d'enquêtes utilisables dans le cadre de la recherche sociologique, et de leur offrir une facilité d'adaptation dans le milieu de l'entreprise par la maîtrise des processus et des outils nécessaires à la gestion de projets.

L'objectif de ce cours est d'accompagner les étudiantes et les étudiants dans la gestion du projet d'étude mené en parallèle. Ils sont sensibilisés et formés à la réponse à un appel d'offre, à la budgétisation d'un projet, à l'organisation temporelle, à la gestion du terrain et de l'équipe ainsi qu'à la présentation de données récoltées.

UE 3 : Enseignements méthodologiques

Sondage et technique d'échantillonnage

Feres Belghith, Ingénieur de Recherche - OVE

L'objectif de ce cours est de progresser dans la connaissance des différentes méthodes d'enquêtes et de les mettre en application. Il s'agira tout d'abord de présenter les différentes procédures de sondage et d'échantillonnage (théories et pratiques). Pour cela, on aura recours à des exemples précis issus de grandes enquêtes nationales. Les étudiantes et étudiants seront ensuite amenés à mettre en application les techniques enseignées à partir d'exercice à réaliser sur machine, d'abord sur Excel et ensuite sur SAS. Le contrôle des connaissances consistera en une épreuve sur machine lors de la dernière séance.

Méthodes statistiques III

Frédéric Brossard, PRAG

Bases de données en sociologie

Abdelghani Maddi, Ingénieur d'études - CNRS

Ce cours a pour objectif d'améliorer la récolte, la structuration et l'analyse des données à travers différents logiciels (Excel, VBA et R).

L'étudiant(e) sera amené(e) à développer son sens critique et son adaptabilité quant à l'évolution des usages statistiques.

Master 2 – semestre 4

UE 1 : Enseignements professionnels

Usages professionnels des données numériques

M. Trespeuch, MCF

La massification des données individuelles numériques (laissées sur Internet ou via des objets connectés) suscite aujourd'hui des manipulations diverses par des professionnels qui y voient un nouveau gisement de connaissance et/ou de profit. Ce cours vise d'abord à définir et présenter les promesses et les enjeux généraux qui entourent les « *big data* », qu'ils soient commerciaux, techniques, éthiques ou de connaissance, avant d'explorer les métiers qui ont vu le jour où se sont transformés à l'ère numérique. En partant des fondements théoriques de certains métiers (proches) des sciences sociales, nous examinons comment la sociologie, l'économie, le journalisme, les ressources humaines ou le marketing s'emparent désormais des data pour faire émerger des analyses originales et/ou mieux cibler les préférences des individus.

Le cours est validé par une présentation orale collective sur un type de métier transformé par les données (à partir d'un corpus de textes choisis par l'enseignant) et un court examen.

Bastin, G., et P. Tubaro. 2018. « Le moment big data des sciences sociales » ». *Revue française de sociologie* 59 : 375-94.

Beuscart J.-S. 2017. « Des données du Web pour faire de la sociologie... du Web ? » In *Big Data et traçabilité numérique. Les sciences sociales face à la quantification massive des individus*, édité par Menger P.-M. Paye S, 141-61. Paris : Presses du Collège de France.

Ollion, Etienne, et Julien Boelaert. 2015. « Au-delà des big data. Les sciences sociales et la multiplication des données numériques ». *Sociologie* 3, 6 : 295-310.

Politiques publiques et évaluation

M. Gourier, Département du Val d'Oise

Le cours permettra aux étudiants de s'initier à la construction des politiques publiques et à leur évaluation. L'évaluation des politiques publiques est un domaine en pleine expansion dans les collectivités territoriales, avec des tentatives très innovantes. Il s'agira d'appréhender à la fois ses enjeux dans le cadre de la construction des politiques publiques, autour de la question notamment de l'analyse de l'utilité et de la pertinence d'une politique, mais aussi des aspects les plus pratiques (processus d'évaluation, méthodes et outils, implication des acteurs, logique d'intervention).

Il s'agira également de connaître les nouveaux types de management appliqués dans la sphère publique (méthode agile par exemple) et de découvrir d'autres démarches d'analyse des politiques publiques : conseil en organisation, coaching, par le biais essentiellement de mises en situation et de partage autour de cas concrets. L'objectif est de maîtriser les aspects techniques de ces méthodes d'analyse, mais aussi de savoir décrypter les enjeux institutionnels dans les collectivités territoriales et les postures à adopter pour analyser les politiques publiques.

UE 2 : Projet de sociologie appliquée

Sociologie appliquée II

E. Verley, MCF et Bryan Bellanger, chargé d'études statistiques CNAV

La recherche en sciences sociales appliquées implique de maîtriser un certain nombre de techniques et protocoles pratiques.

A partir d'un cas d'étude concret, on cherchera à familiariser les étudiants aux différentes étapes de l'enquête appliquée : réponse à un appel d'offres, définition d'un protocole d'enquête, validation, présentation orale d'un projet de recherche, etc.... Par groupe, les étudiantes et étudiants seront amenés à présenter les résultats de leurs travaux à l'écrit et à l'oral en mobilisant les supports appropriés.

UE 3 : Enseignements méthodologiques

Base de données en sociologie

N. Boussaid, Economiste de la santé CCMSA

L'objectif du cours est de rendre compte de toutes les étapes de la préparation de la base de données analysée par le sociologue : apurement, vérification de cohérence interne, pondération, scoring, analyse de données. Le cours consiste à faire cet exercice sur ordinateur, à partir d'une base de données, au moyen d'Excel. Cela permet de se préparer concrètement à l'entrée dans le monde professionnel.

Analyse de donnée sous R

A. Muller, - INED

Représenter le monde : graphiques et cartographies globales avec R

J.-F. Mignot, Chargé de recherche CNRS, GEMASS

Vous ne savez pas précisément où se situe l'Indonésie (l'un des pays les plus peuplés du monde), et vous ignorez quel pays d'Afrique sera bientôt plus peuplé que les États-Unis ? Vous êtes spécialiste d'un sujet sur un (ou quelques) pays, mais il vous manque un cadrage plus large, voire mondial ? Vous connaissez des statistiques internationales, mais vous avez du mal à les représenter de façon visuellement efficace ? Ce cours est fait pour vous. Dans un premier temps, le cours présente quelques caractéristiques majeures du monde : géographie, démographie, langues et religions. Puis le cours expose plusieurs bases de données mondiales en libre accès, agrégées ou individuelles. Enfin, le cours enseigne l'utilisation de plusieurs outils graphiques et cartographiques du logiciel R, qui permettent de représenter des données mondiales de façon aisément compréhensible par tout un chacun. Vous pourrez ainsi dresser un rapide état des lieux global sur (presque) tout sujet.

https://www.academia.edu/115281333/Cours_Repr%C3%A9senter_le_monde_Graphiques_et_cartographies_globales_avec_R

UE4 : Stage en entreprise

Stage en entreprise de 3 à 6 mois

Les étudiantes et étudiants sont amenés à réaliser un stage d'application d'une durée d'au moins 3 mois qui les placera en situation professionnelle dans un des domaines de compétences correspondant à la formation : réalisation d'étude ou d'enquête qualitative ou quantitative, participation à la conception, au recueil, à l'analyse, à la présentation des résultats. Toutes les structures susceptibles d'avoir recours à ce type de compétences sont concernées (bureau d'étude, institut public ou privé de recherche ou d'étude, observatoires, services des ressources humaines d'une entreprise, collectivité territoriale, association, etc.).

La pertinence du stage sera évaluée à partir du niveau de responsabilité octroyé à l'étudiant.e. Ce stage donnera lieu à un rapport de stage rendant compte de l'étude menée en entreprise et mettant celle-ci en relation avec des acquis sociologiques. L'objectif est d'acquérir les aptitudes de conduite de projet nécessaires à la négociation d'une mission dans le domaine d'application professionnelle choisi par l'étudiant.e, en accord avec son maître de stage.

L'année universitaire se terminera par la soutenance de ce rapport de stage en présence, de l'étudiant.e, du tuteur ou tutrice de stage et d'un référent universitaire. Le stage sera doublement évalué : d'abord par le tuteur en entreprise sur la base de l'évaluation des compétences acquises et mises en œuvre dans l'entreprise, ensuite par le tuteur universitaire sur la base de la production d'un rapport de stage rendant compte, de façon réflexive et critique, de l'expérience vécue dans une organisation de travail spécifique et de l'articulation entre acquis de la formation et en entreprise. Un document d'une trentaine de pages est à produire selon un cahier des charges transmis dans le cadre du « suivi de stage ».